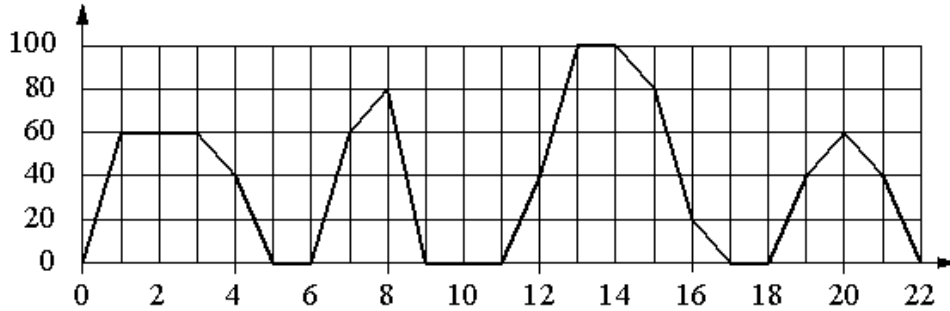


**07. Анализ графиков и таблиц**  
**Блок 1. ФИПИ (www.fipi.ru)**

**Задание 1.** На графике изображена зависимость скорости движения рейсового автобуса от времени. На вертикальной оси отмечена скорость автобуса в км/ч, на горизонтальной – время в минутах, прошедшее с начала движения автобуса.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику движения автобуса на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

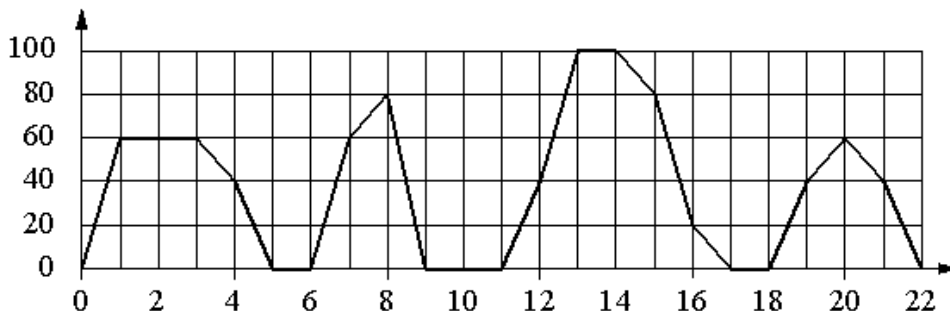
- |               |   |
|---------------|---|
| А) 0–4 мин.   | 1) автобус сделал остановку длительностью ровно 1 минута        |
| Б) 4–8 мин.   | 2) скорость автобуса достигла максимума за всё время движения   |
| В) 8–12 мин.  | 3) две минуты автобус двигался с постоянной ненулевой скоростью |
| Г) 12–16 мин. | 4) автобус сделал остановку длительностью 2 минуты              |

Ответ:

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 2.** На графике изображена зависимость скорости движения рейсового автобуса от времени. На вертикальной оси отмечена скорость автобуса в км/ч, на горизонтальной – время в минутах, прошедшее с начала движения автобуса.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику движения автобуса на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

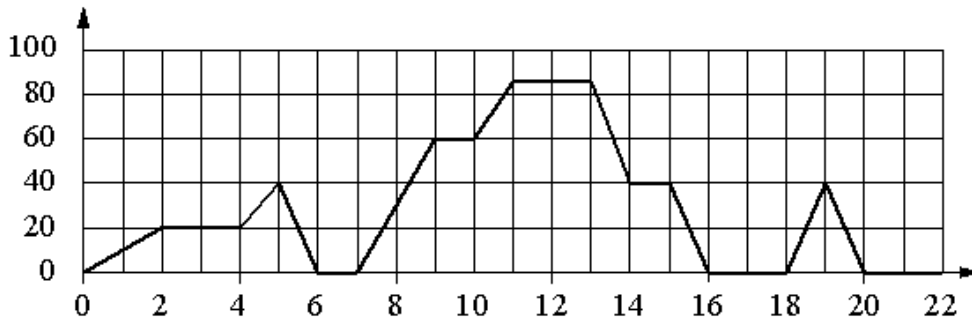
- А) 4–8 мин.                    1) автобус сделал остановку  
длительностью 2 минуты
- Б) 8–12 мин.                2) скорость автобуса была не меньше  
20 км/ч на всём интервале
- В) 12–16 мин.              3) скорость автобуса была не больше  
60 км/ч на всём интервале
- Г) 18–22 мин.              4) автобус сделал остановку  
длительностью ровно 1 минута

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 3.** На графике изображена зависимость скорости движения рейсового автобуса от времени. На вертикальной оси отмечена скорость автобуса в км/ч, на горизонтальной – время в минутах, прошедшее с начала движения автобуса.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику движения автобуса на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

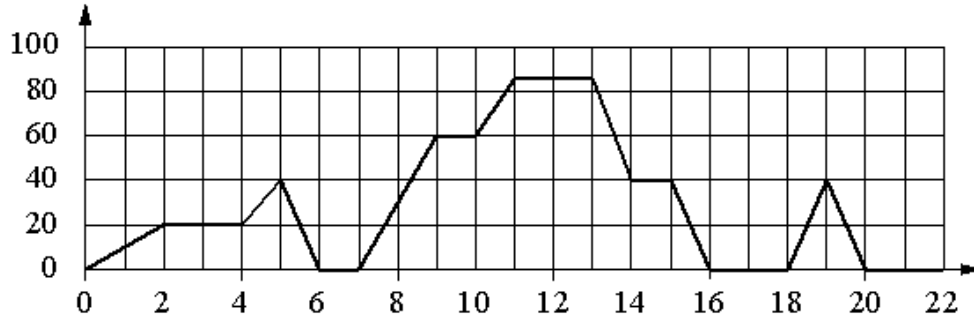
- А) 0–4 мин.                    1) автобус сделал остановку  
длительностью 1 минута
- Б) 4–8 мин.                2) скорость автобуса была не больше  
20 км/ч на всём интервале
- В) 8–12 мин.              3) скорость автобуса была не меньше  
20 км/ч на всём интервале
- Г) 12–16 мин.              4) автобус не увеличивал скорость на  
всём интервале

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 4.** На графике изображена зависимость скорости движения рейсового автобуса от времени. На вертикальной оси отмечена скорость автобуса в км/ч, на горизонтальной – время в минутах, прошедшее с начала движения автобуса.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику движения автобуса на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

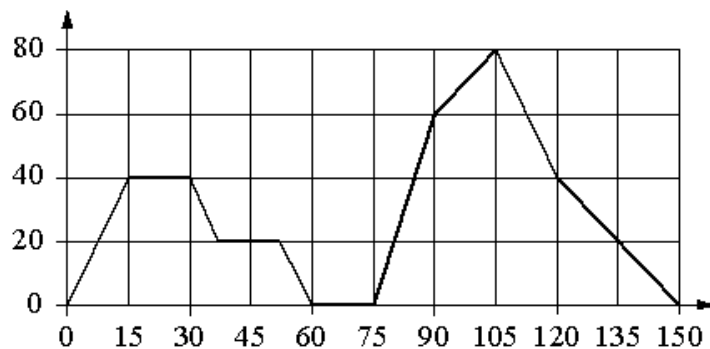
- |               |  |
|---------------|--|
| А) 4–8 мин.   | 1) автобус не увеличивал скорость на всём интервале      |
| Б) 8–12 мин.  | 2) автобус ни разу не сбрасывал скорость                 |
| В) 12–16 мин. | 3) автобус сделал остановку длительностью 2 минуты       |
| Г) 16–20 мин. | 4) автобус сделал остановку длительностью ровно 1 минута |

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 5.** На графике изображена зависимость скорости движения легкового автомобиля от времени. На вертикальной оси отмечена скорость легкового автомобиля в км/ч, на горизонтальной – время в секундах, прошедшее с начала движения авто-мобиля.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику движения автомобиля на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

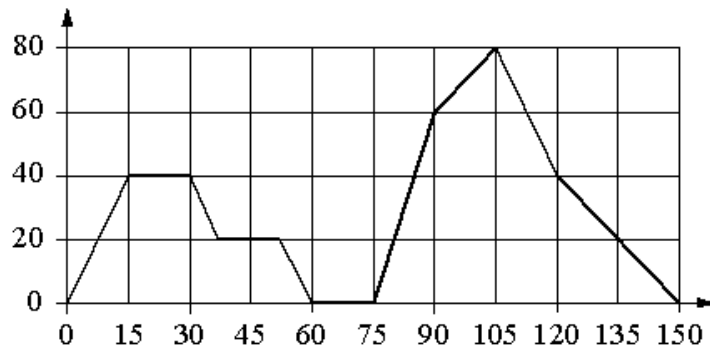
- А) 30–60 с      1) автомобиль не увеличивал скорость на всём интервале и некоторое время ехал с постоянной скоростью
- Б) 60–90 с      2) скорость автомобиля постоянно уменьшалась
- В) 90–120 с      3) автомобиль сделал остановку на 15 секунд
- Г) 120–150 с      4) скорость автомобиля достигла максимума за всё время движения

Ответ:

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 6.** На графике изображена зависимость скорости движения легкового авто-мобиля от времени. На вертикальной оси отмечена скорость легкового автомобиля в км/ч, на горизонтальной – время в секундах, прошедшее с начала движения авто-мобиля.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику движения автомобиля на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

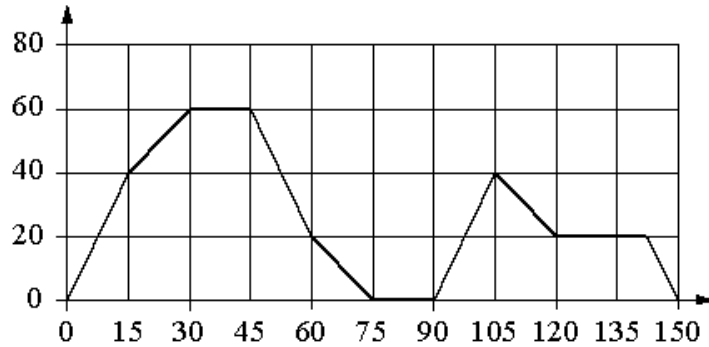
- А) 0–30 с      1) скорость достигла максимума за всё время движения автомобиля
- Б) 30–60 с      2) скорость автомобиля не уменьшалась и не превышала 40 км/ч
- В) 60–90 с      3) автомобиль сделал остановку на 15 секунд
- Г) 90–120 с      4) скорость автомобиля не увеличивалась на всём интервале

Ответ:

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 7.** На графике изображена зависимость скорости движения легкового автомобиля от времени. На вертикальной оси отмечена скорость легкового автомобиля в км/ч, на горизонтальной – время в секундах, прошедшее с начала движения авто-мобиля.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику движения автомобиля на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

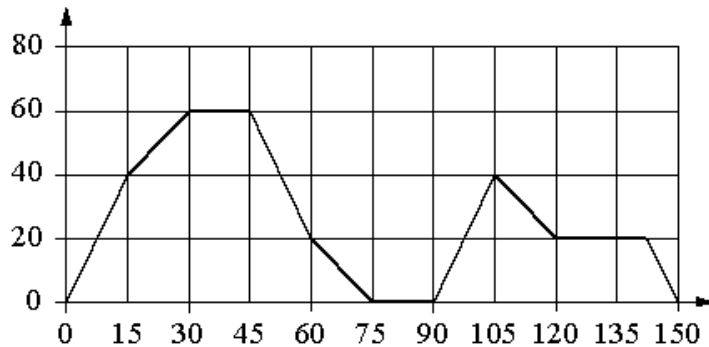
- А) 15–45 с                    1) скорость автомобиля сначала увеличивалась, а потом уменьшалась
- Б) 60–90 с                    2) автомобиль больше 15 секунд ехал с постоянной скоростью
- В) 90–120 с                    3) автомобиль сделал остановку длительностью 15 секунд
- Г) 120–150 с                    4) скорость автомобиля достигла максимума за всё время

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 8.** На графике изображена зависимость скорости движения легкового автомобиля от времени. На вертикальной оси отмечена скорость легкового автомобиля в км/ч, на горизонтальной – время в секундах, прошедшее с начала движения автомобиля.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику движения автомобиля на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

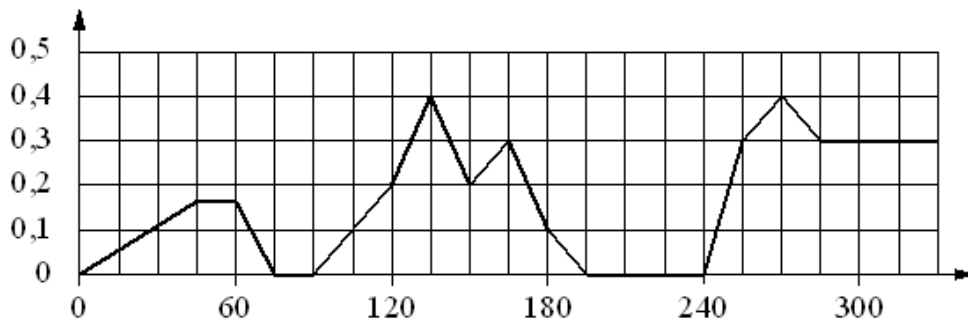
- А) 0–30 с      1) автомобиль ровно 15 секунд ехал с постоянной скоростью
- Б) 30–60 с    2) автомобиль увеличивал скорость на всём интервале
- В) 90–120 с   3) скорость автомобиля сначала увеличивалась, а потом уменьшалась
- Г) 120–150 с   4) автомобиль ехал с постоянной скоростью больше 15 секунд

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 9.** На графике изображена зависимость скорости погружения батискафа от времени. На вертикальной оси отмечена скорость в м/с, на горизонтальной – время в секундах, прошедшее с начала погружения.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику погружения батискафа на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

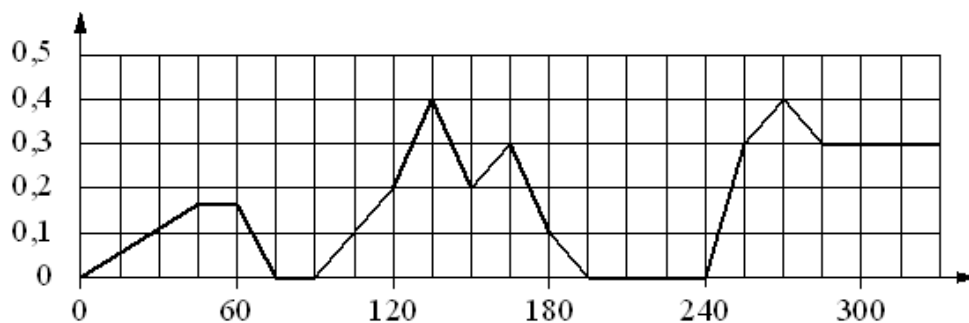
- А) 60–120 с      1) батискаф ровно 15 секунд оставался на одной глубине
- Б) 120–180 с    2) скорость погружения не росла на всём интервале
- В) 180–240 с    3) батискаф 15 секунд погружался с постоянной ненулевой скоростью
- Г) 240–300 с    4) скорость погружения была не меньше 0,1 м/с на всём интервале

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 10.** На графике изображена зависимость скорости погружения батискафа от времени. На вертикальной оси отмечена скорость в м/с, на горизонтальной – время в секундах, прошедшее с начала погружения.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику погружения батискафа на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

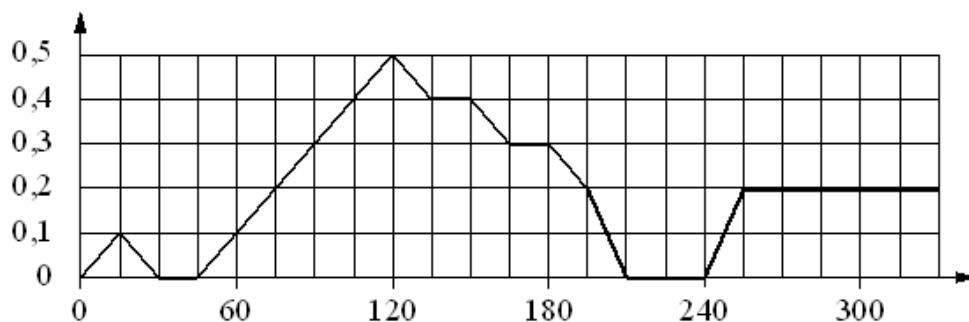
- А) 0–60 с                      1) скорость погружения не увеличивалась на всём интервале
- Б) 60–120 с                    2) скорость погружения впервые достигла максимума за всё время погружения
- В) 120–180 с                    3) погружение производилось без замедления на всём интервале
- Г) 180–240 с                    4) батискаф остановился ровно на 15 секунд

Ответ:

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 11.** На графике изображена зависимость скорости погружения батискафа от времени. На вертикальной оси отмечена скорость в м/с, на горизонтальной – время в секундах, прошедшее с начала погружения.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику погружения батискафа на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

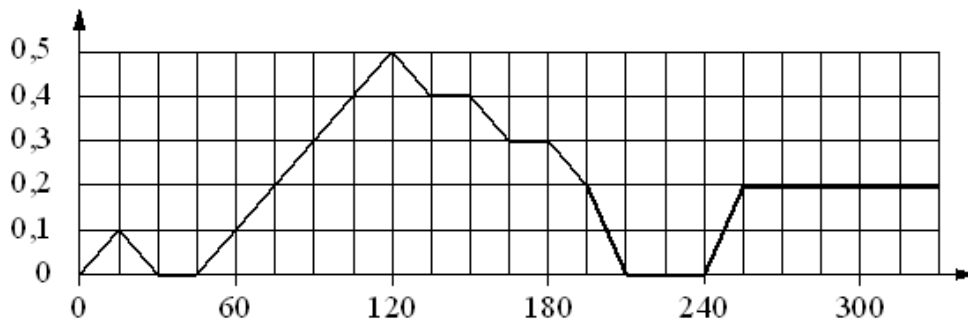
- А) 0–60 с                    1) в течение 30 секунд подряд батискаф оставался на одной глубине
- Б) 60–120 с                2) скорость погружения не больше 0,1 м/с на всём интервале
- В) 120–180 с              3) скорость погружения не меньше 0,3 м/с на всём интервале
- Г) 180–240 с              4) скорость погружения постоянно росла

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 12.** На графике изображена зависимость скорости погружения батискафа от времени. На вертикальной оси отмечена скорость в м/с, на горизонтальной – время в секундах, прошедшее с начала погружения.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику погружения батискафа на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) 60–150 с                    1) батискаф 45 секунд погружался с постоянной скоростью
- Б) 150–180 с                2) скорость погружения уменьшалась, а затем произошла остановка на полминуты
- В) 180–240 с              3) скорость погружения достигла максимума за всё время
- Г) 240–300 с              4) скорость погружения не увеличивалась на всём интервале, но батискаф не останавливался

Ответ: 

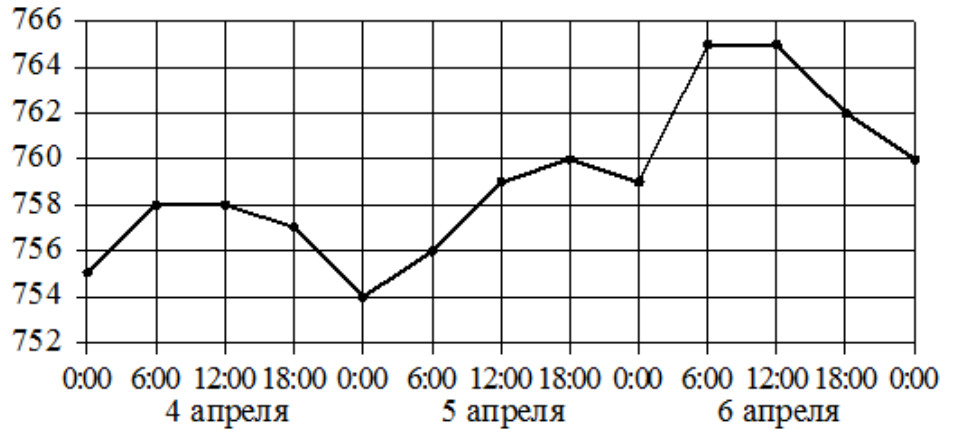
А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



**Задание 13.** На рисунке точками показано атмосферное давление в некотором городе на протяжении трёх суток с 4 по 6 апреля 2013 года. В течение суток давление измеряется 4 раза: в 0:00, в 6:00, в 12:00 и в 18:00. По горизонтали указывается время и дата, по вертикали – давление в миллиметрах ртутного столба. Для наглядности точки соединены линиями.

Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику атмосферного давления в этом городе в течение этого периода.



**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

- А) вечер 4 апреля (с 18 до 0 часов)
- Б) день 5 апреля (с 12 до 18 часов)
- В) ночь 6 апреля (с 0 до 6 часов)
- Г) утро 6 апреля (с 6 до 12 часов)

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) давление не изменилось
- 2) наибольший рост давления
- 3) давление росло, но не превышало 760 мм рт. ст.
- 4) давление падало

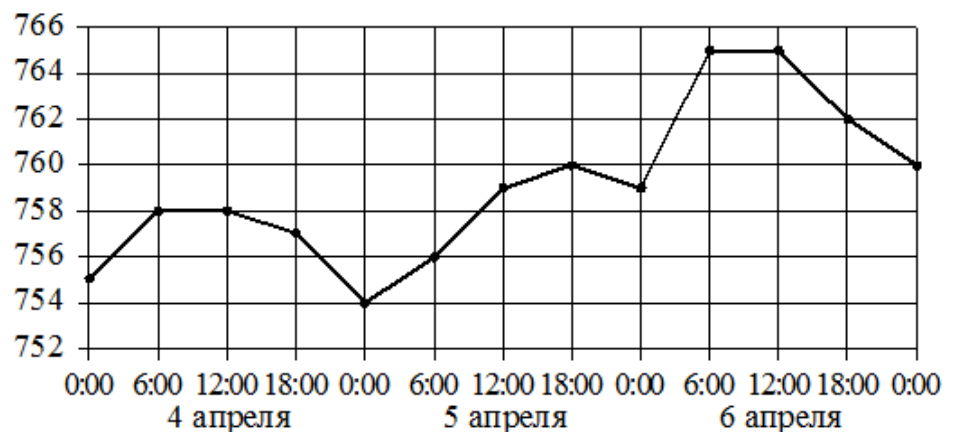
Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 14.** На рисунке точками показано атмосферное давление в некотором городе на протяжении трёх суток с 4 по 6 апреля 2013 года. В течение суток давление измеряется 4 раза: в 0:00, в 6:00, в 12:00 и в 18:00. По горизонтали указывается время и дата, по вертикали – давление в миллиметрах ртутного столба. Для наглядности точки соединены линиями.

Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику атмосферного давления в этом городе в течение этого периода.



**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

- А) день 4 апреля (с 12 до 18 часов)
- Б) ночь 5 апреля (с 0 до 6 часов)
- В) день 5 апреля (с 12 до 18 часов)
- Г) день 6 апреля (с 12 до 18 часов)

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) давление упало, но осталось больше 761 мм рт.ст.
- 2) давление не превышало 756 мм рт. ст.
- 3) наименьший рост давления
- 4) наименьшее падение давления

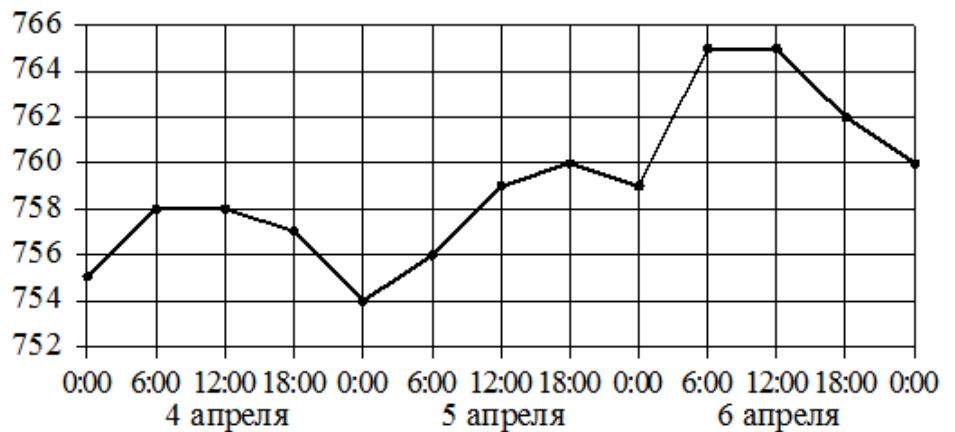
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 15.** На рисунке точками показано атмосферное давление в некотором городе на протяжении трёх суток с 4 по 6 апреля 2013 года. В течение суток давление измеряется 4 раза: в 0:00, в 6:00, в 12:00 и в 18:00. По горизонтали указывается время и дата, по вертикали – давление в миллиметрах ртутного столба. Для наглядности точки соединены линиями.

Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику атмосферного давления в этом городе в течение этого периода.



**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

- А) ночь 4 апреля (с 0 до 6 часов)
- Б) день 4 апреля (с 12 до 18 часов)
- В) ночь 6 апреля (с 0 до 6 часов)
- Г) утро 6 апреля (с 6 до 12 часов)

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) наибольший рост давления
- 2) давление достигло 758 мм рт. ст.
- 3) давление не изменилось
- 4) давление упало

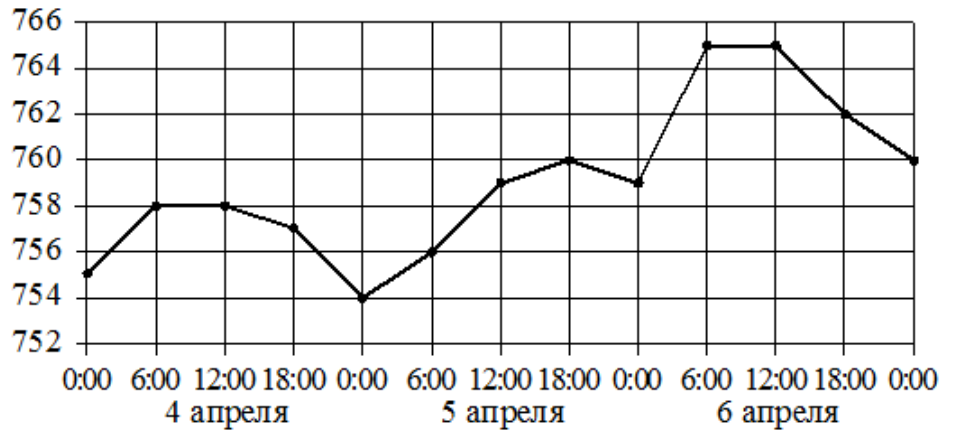
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 16.** На рисунке точками показано атмосферное давление в некотором городе на протяжении трёх суток с 4 по 6 апреля 2013 года. В течение суток давление измеряется 4 раза: в 00:00, в 06:00, в 12:00 и в 18:00. По горизонтали указывается время и дата, по вертикали – давление в миллиметрах ртутного столба. Для наглядности точки соединены линией.

Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику атмосферного давления в этом городе в течение этого периода.



**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

- А) утро 4 апреля (с 6 до 12 часов)
- Б) утро 5 апреля (с 6 до 12 часов)
- В) утро 6 апреля (с 6 до 12 часов)
- Г) день 6 апреля (с 12 до 18 часов)

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) давление не изменилось и было выше 764 мм рт. ст.
- 2) давление выросло
- 3) давление не изменилось и было ниже 760 мм рт. ст.
- 4) давление упало

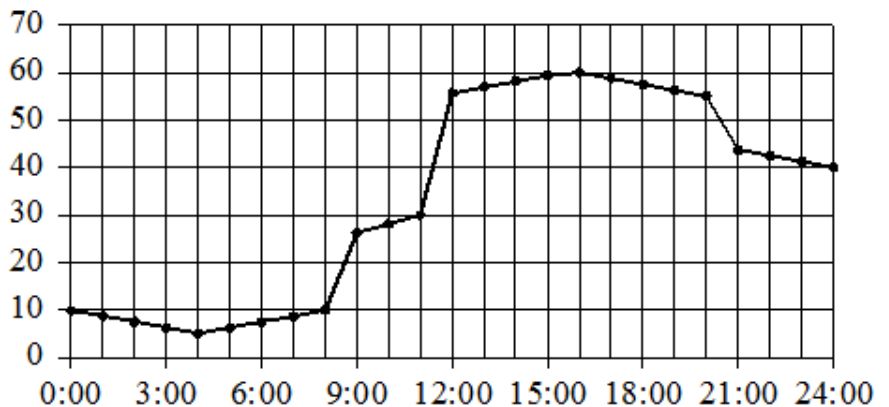
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 17.** На рисунке точками показано потребление воды городской ТЭЦ на протяжении суток. По горизонтали указывается время, по вертикали – объём воды в кубометрах в час. Для наглядности точки соединены линией.

Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику потребления воды данной ТЭЦ в течение этого периода.



**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

А) ночь (с 0 до 6 часов)

Б) утро (с 6 до 12 часов)

В) день (с 12 до 18 часов)

Г) вечер (с 18 до 24 часов)

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

1) потребление воды падало в течение всего периода

2) потребление воды сначала росло, а потом падало

3) в течение всего периода потребление воды выросло более чем втрое

4) в течение всего периода потребление воды было меньше 20 кубометров в час

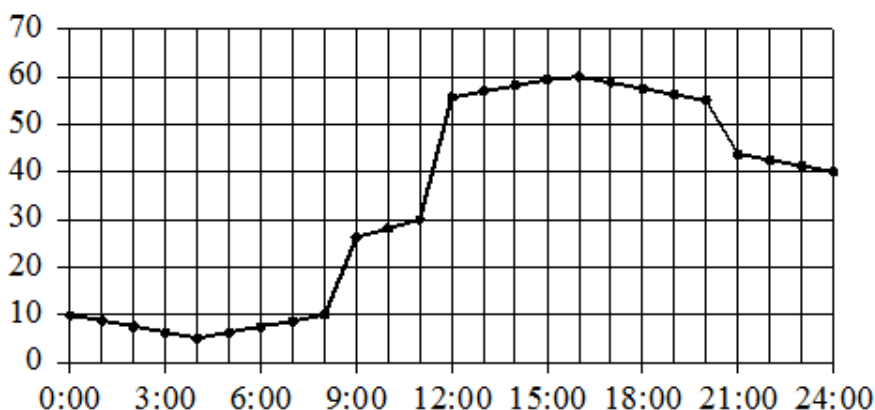
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 18.** На рисунке точками показано потребление воды городской ТЭЦ на протяжении суток. По горизонтали указывается время, по вертикали – объём воды в кубометрах в час. Для наглядности точки соединены линией.

Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику потребления воды данной ТЭЦ в течение этого периода.



**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

А) ночь (с 0 до 6 часов)

Б) утро (с 6 до 12 часов)

В) день (с 12 до 18 часов)

Г) вечер (с 18 до 24 часов)

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

1) потребление воды достигло максимума за сутки

2) потребление воды падало в течение всего периода

3) потребление воды сначала падало, а потом росло

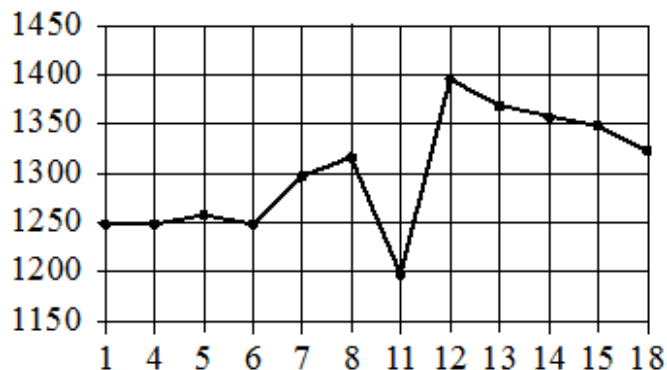
4) наибольший рост потребления воды за сутки

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 19.** На рисунке показана цена акции компании на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни в период с 1 по 18 сентября 2012 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена акции в рублях за штуку. Для наглядности точки соединены линией.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику изменения цены акции в этот период.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

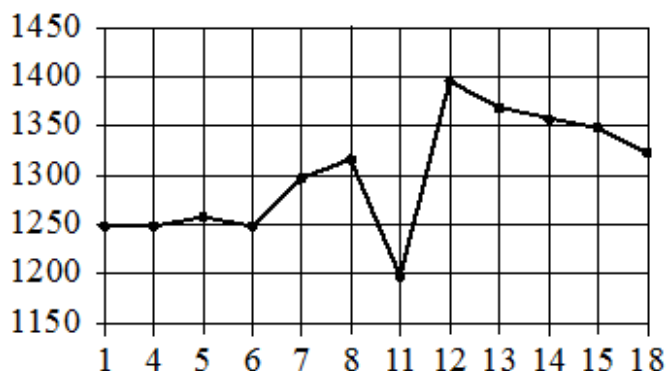
- |                   |  |
|-------------------|--|
| А) 1–5 сентября   | 1) цена акции не превосходила 1300 рублей за штуку           |
| Б) 6–8 сентября   | 2) цена достигла максимума за весь период с 1 по 18 сентября |
| В) 11–13 сентября | 3) цена акции ежедневно росла                                |
| Г) 14–18 сентября | 4) цена акции не опускалась ниже 1300 рублей за штуку        |

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 20.** На рисунке показана цена акции компании на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни в период с 1 по 18 сентября 2012 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена акции в рублях за штуку. Для наглядности точки соединены линией.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику изменения цены акции в этот период.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 1–5 сентября

1) наибольшее изменение цены за весь период

Б) 6–8 сентября

2) цена акций ежедневно снижалась

В) 11–13 сентября

3) цена акций ежедневно росла

Г) 14–18 сентября

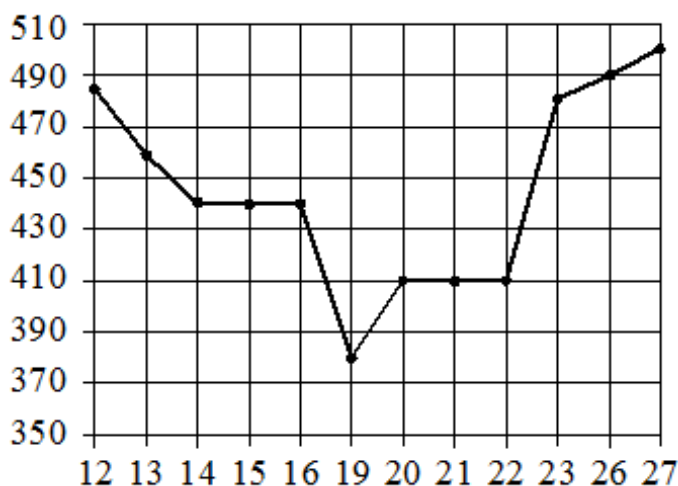
4) минимальное колебание цены акций

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 21.** На рисунке показана цена акции компании на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни в период с 12 по 27 марта 2013 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена акции в рублях за штуку. Для наглядности точки соединены линией.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику изменения цены акции в этот период.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 12–14 марта

1) цена акции не менялась

Б) 15–19 марта

2) наибольшее падение цены за день торгов

В) 20–22 марта

3) цена акции не опускалась ниже 470 рублей за штуку

Г) 23–27 марта

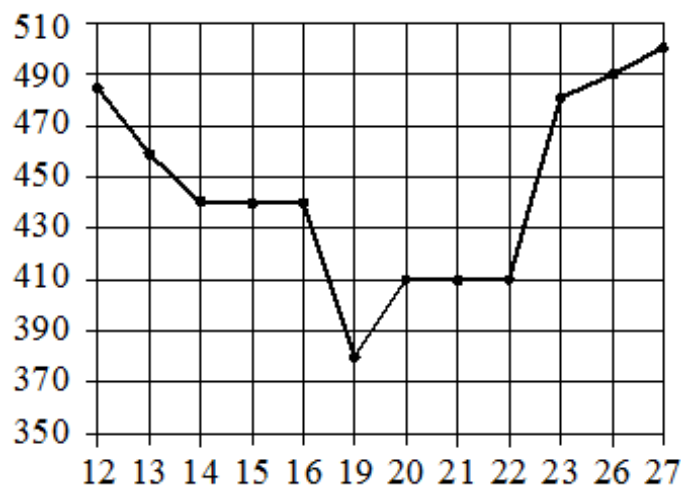
4) цена акции ежедневно снижалась

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 22.** На рисунке показана цена акции компании на момент закрытия биржевых торгов во все рабочие дни в период с 12 по 27 марта 2013 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – цена акции в рублях за штуку. Для наглядности точки соединены линией. Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику изменения цены акции в этот период.



**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

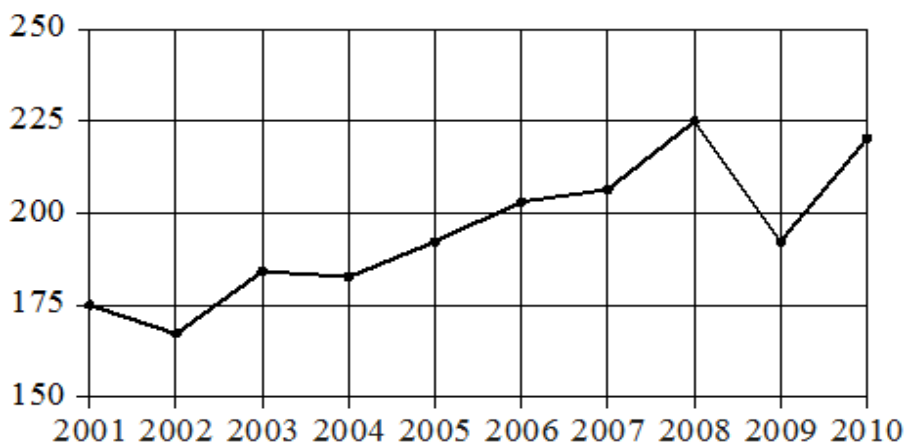
- |                |  |
|----------------|--|
| А) 14–16 марта | 1) цена акции не менялась                            |
| Б) 16–20 марта | 2) наибольшее падение цены за день торгов            |
| В) 21–23 марта | 3) цена акции не опускалась ниже 470 рублей за штуку |
| Г) 23–27 марта | 4) наибольшее увеличение цены за весь период         |

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 23.** На рисунке точками показан годовой объём добычи угля в России открытым способом в период с 2001 по 2010 год. По горизонтали указывается год, по вертикали – объём добычи угля в миллионах тонн. Для наглядности точки соединены линиями.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику добычи угля в этот период.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 2001–2003 гг.

1) в течение периода объём добычи сначала рос, а затем стал падать

Б) 2003–2005 гг.

2) объём добычи в этот период рос с каждым годом

В) 2005–2007 гг.

3) период с минимальным показателем добычи за 10 лет

Г) 2007–2009 гг.

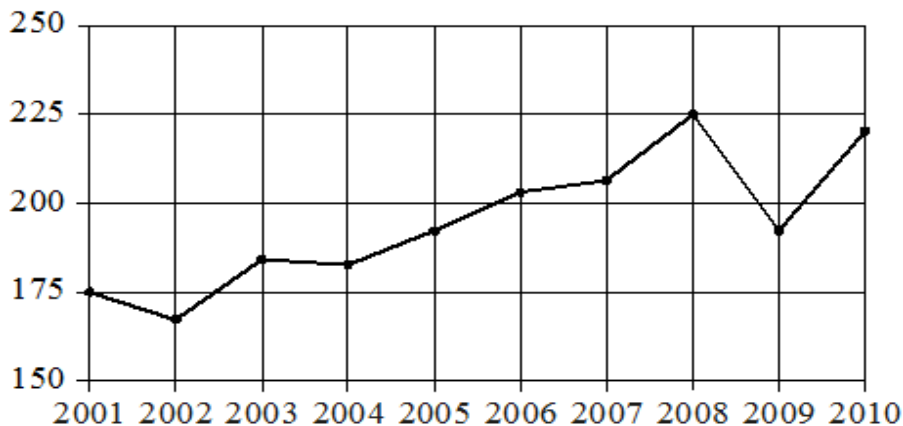
4) годовой объём добычи составлял больше 175 млн т, но меньше 200 млн т

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 24.** На рисунке точками показан годовой объём добычи угля в России открытым способом в период с 2001 по 2010 год. По горизонтали указывается год, по вертикали – объём добычи угля в миллионах тонн. Для наглядности точки соединены линиями.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику добычи угля в этот период.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 2002–2004 гг.

1) объём добычи ежегодно составлял меньше 190 млн т

Б) 2004–2006 гг.

2) в течение периода объём добычи сначала уменьшался, а затем стал расти

В) 2006–2008 гг.

3) объём добычи в первые два года почти не менялся, а затем значительно вырос

Г) 2008–2010 гг.

4) объём добычи медленно рос в течение периода

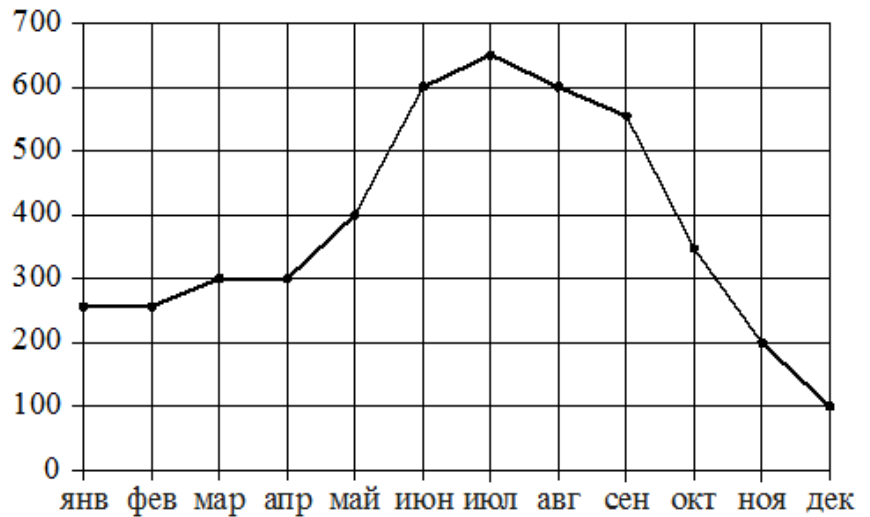
Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



**Задание 25.** На рисунке точками показаны ежемесячные объёмы продаж холодильников в магазине бытовой техники. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали – количество проданных холодильников. Для наглядности точки соединены линией.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику продаж холодильников.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) январь – март

1) продажи за первый и второй месяцы периода совпадают

Б) апрель – июнь

2) ежемесячный объём продаж достигает максимума за весь период

В) июль – сентябрь

3) за этот период ежемесячный объём продаж увеличился на 300 холодильников

Г) октябрь – декабрь

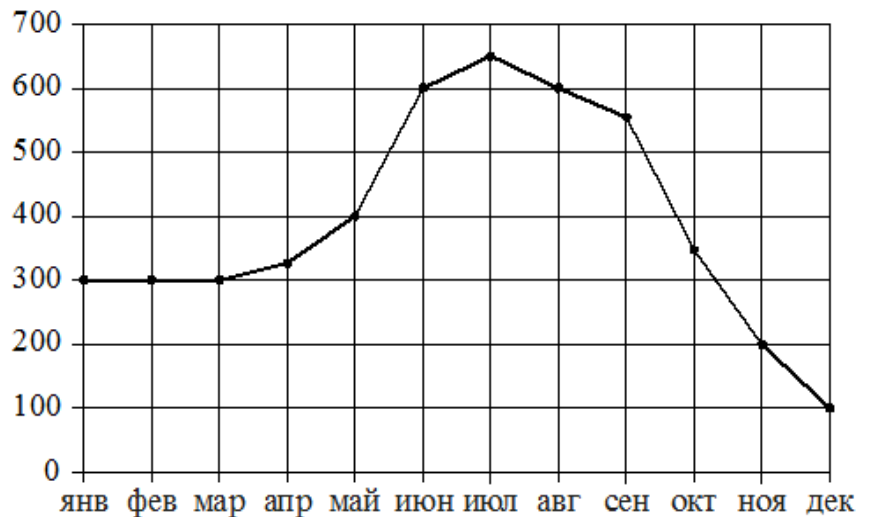
4) за последний месяц периода было продано меньше 200 холодильников

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 26.** На рисунке точками показаны ежемесячные объёмы продаж холодильников в магазине бытовой техники. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали – количество проданных холодильников. Для наглядности точки соединены линией.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику продаж холодильников.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) январь – март

Б) апрель – июнь

В) июль – сентябрь

Г) октябрь – декабрь

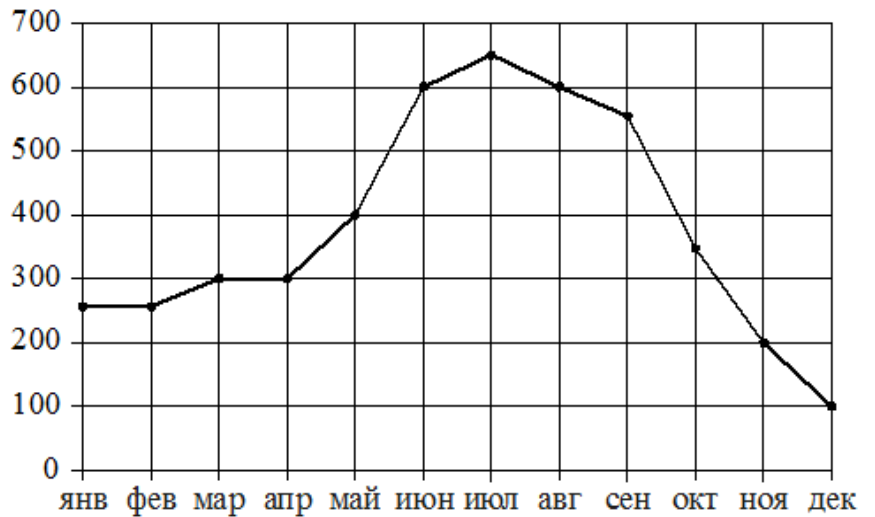
- 1) за последний месяц периода было продано меньше 200 холодильников
- 2) наибольший рост ежемесячного объёма продаж
- 3) все три месяца периода объём продаж был одинаковым
- 4) ежемесячный объём продаж достиг максимума за весь год

Ответ: 

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 27.** На рисунке точками показаны ежемесячные объёмы продаж холодильников в магазине бытовой техники. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали – количество проданных холодильников. Для наглядности точки соединены линией.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику продаж холодильников.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) январь – март

Б) апрель – июнь

В) июль – сентябрь

Г) октябрь – декабрь

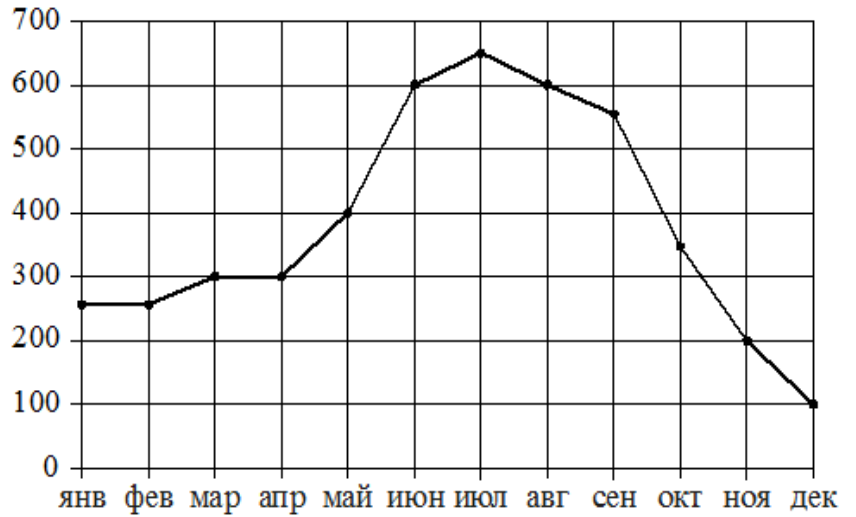
- 1) в первый и второй месяц периода было продано одинаковое количество холодильников
- 2) ежемесячный объём продаж уменьшился более чем на 200 холодильников за весь период
- 3) самое медленное уменьшение ежемесячного объёма продаж
- 4) ежемесячный объём продаж вырос на 200 холодильников за один месяц

Ответ: 

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 28.** На рисунке точками показаны ежемесячные объёмы продаж холодильников в магазине бытовой техники. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали – количество проданных холодильников. Для наглядности точки соединены линией.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику продаж холодильников.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) январь – март

Б) апрель – июнь

В) июль – сентябрь

Г) октябрь – декабрь

1) было продано меньше всего холодильников

2) ежемесячный объём продаж рос в течение всего периода

3) было продано около 800 холодильников

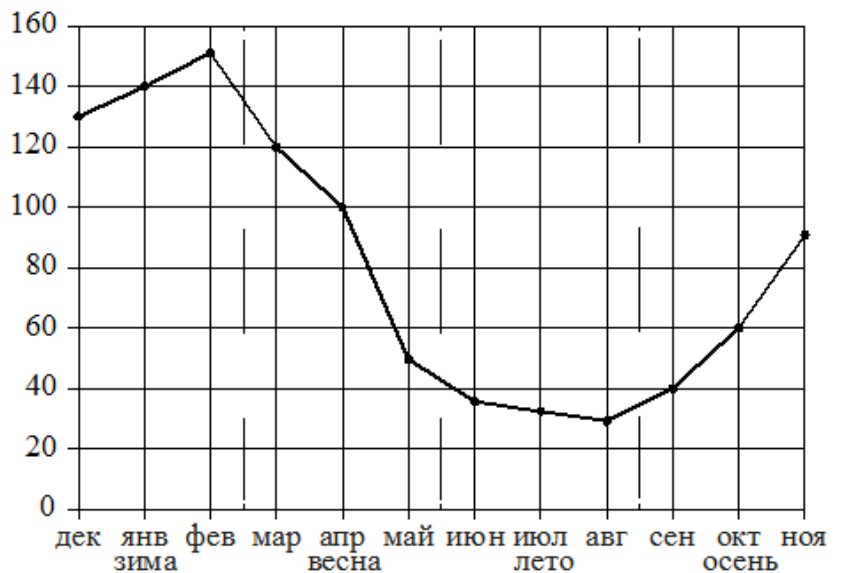
4) объём продаж падал на одно и тоже число холодильников в месяц

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 29.** На рисунке точками показаны ежемесячные объёмы продаж обогревателей в магазине бытовой техники. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали – количество проданных обогревателей. Для наглядности точки соединены линией.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику продаж обогревателей.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) зима

1) ежемесячный объём продаж был меньше 40 штук в течение всего периода

Б) весна

2) падение объёма продаж более чем на 60 штук за период

В) лето

3) ежемесячный объём продаж достиг максимума

Г) осень

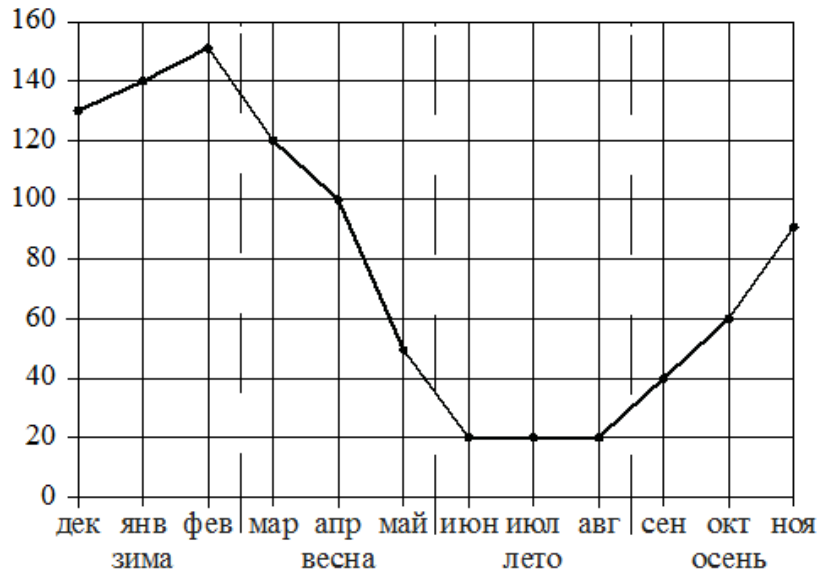
4) ежемесячный объём продаж рос, но был меньше 100 штук

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 30.** На рисунке точками показаны ежемесячные объёмы продаж обогревателей в магазине бытовой техники. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали – количество проданных обогревателей. Для наглядности точки соединены линией.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику продаж обогревателей.

**ПЕРИОДЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) зима

1) ежемесячный объём продаж рос, но был меньше 100 штук

Б) весна

2) ежемесячный объём продаж падал

В) лето

3) ежемесячный объём продаж рос и был больше 120 штук

Г) осень

4) ежемесячный объём продаж не менялся в течение всего периода

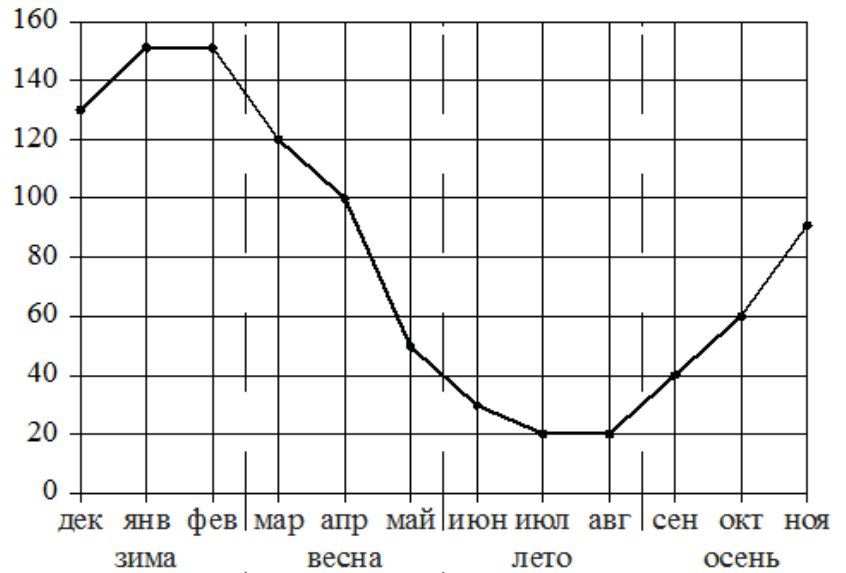
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 31.** На рисунке точками показаны ежемесячные объёмы продаж обогревателей в магазине бытовой техники. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали – количество проданных обогревателей. Для наглядности точки соединены линией.

Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику продаж обогревателей.



**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

А) зима

Б) весна

В) лето

Г) осень

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

1) ежемесячный объём продаж был меньше 40 штук в течение всего периода

2) ежемесячный объём продаж достиг максимума

3) ежемесячный объём продаж падал в течение всего периода

4) ежемесячный объём продаж рос в течение всего периода

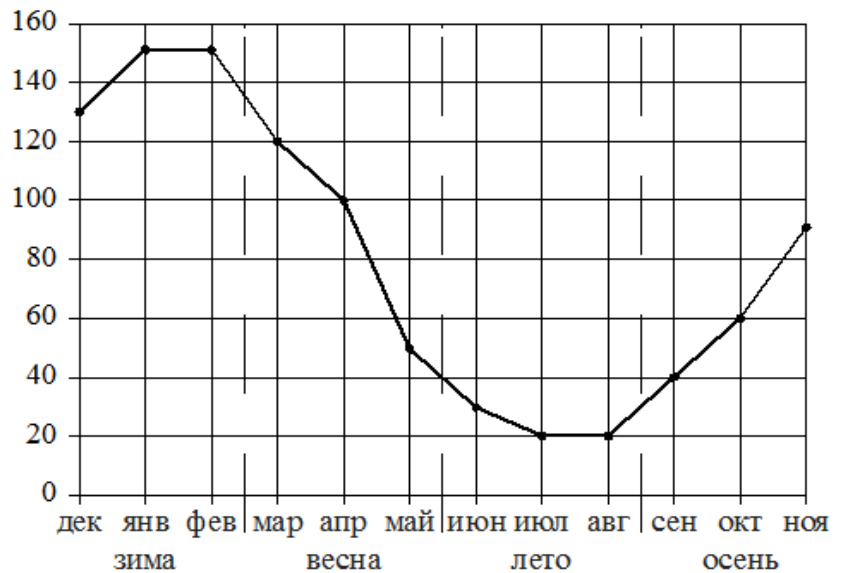
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 32.** На рисунке точками показаны ежемесячные объёмы продаж обогревателей в магазине бытовой техники. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали – количество проданных обогревателей. Для наглядности точки соединены линией.

Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику продаж обогревателей.



**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

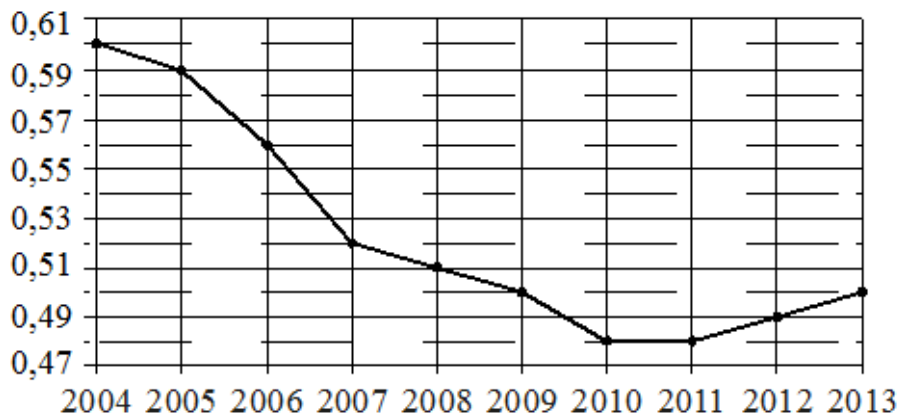
- А) зима 1) ежемесячный объём продаж падал в течение всего периода
- Б) весна 2) ежемесячный объём продаж достиг минимума
- В) лето 3) ежемесячный объём продаж был больше 120 штук в течение всего периода
- Г) осень 4) ежемесячный объём продаж рос в течение всего периода

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 33.** На рисунке точками показан прирост населения Китая в период с 2004 по 2013 год. По горизонтали указывается год, по вертикали – прирост населения в процентах (увеличение численности населения относительно прошлого года). Для наглядности точки соединены линией.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику прироста населения Китая в этот период.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

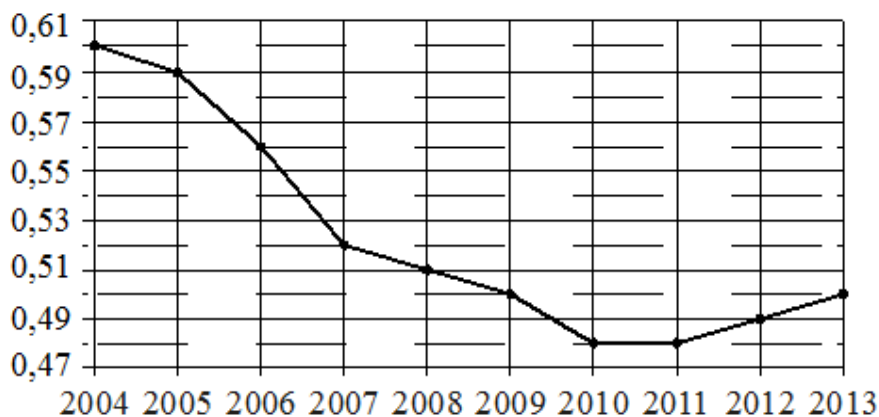
- А) 2004–2006 гг. 1) прирост населения оставался выше 0,55%
- Б) 2006–2008 гг. 2) прирост населения достиг минимума
- В) 2009–2011 гг. 3) прирост населения увеличился
- Г) 2011–2013 гг. 4) наибольшее падение прироста населения за один год

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 34.** На рисунке точками показан прирост населения Китая в период с 2004 по 2013 год. По горизонтали указывается год, по вертикали – прирост населения в процентах (увеличение численности населения относительно прошлого года). Для наглядности точки соединены линией.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику прироста населения Китая в этот период.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

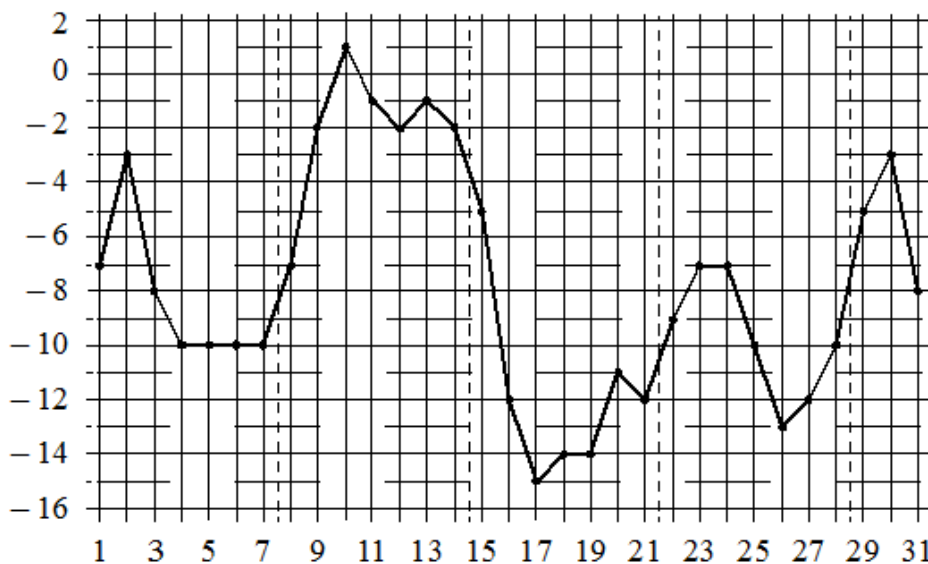
- |                  |   |
|------------------|---|
| А) 2005–2007 гг. | 1) падение прироста остановилось                          |
| Б) 2007–2009 гг. | 2) наибольшее падение прироста населения                  |
| В) 2009–2011 гг. | 3) прирост населения находился в пределах с 0,5% до 0,52% |
| Г) 2011–2013 гг. | 4) прирост населения увеличивался                         |

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 35.** На рисунке точками показана среднесуточная температура воздуха в Москве в январе 2011 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – температура в градусах Цельсия. Для наглядности точки соединены линией. Границы периодов времени показаны штриховыми линиями.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику изменения температуры.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 1–7 января

1) в конце периода наблюдался рост среднесуточной температуры

Б) 8–14 января

2) в конце периода среднесуточная температура не менялась

В) 15–21 января

3) среднесуточная температура достигла месячного минимума

Г) 22–28 января

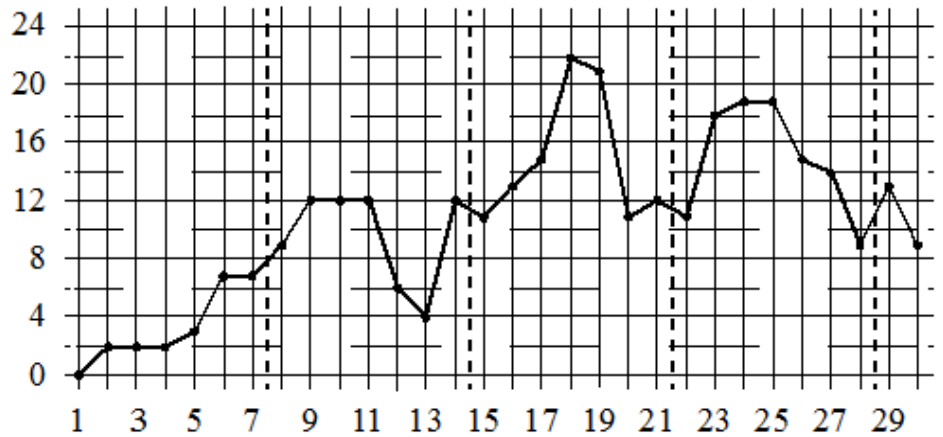
4) среднесуточная температура достигла месячного максимума

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 36.** На рисунке точками показана среднесуточная температура воздуха в Челябинске в апреле 2012 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – температура в градусах Цельсия. Для наглядности точки соединены линией. Границы периодов времени показаны штриховыми линиями.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику изменения температуры.

**ПЕРИОДЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 1–7 апреля

1) во второй половине периода среднесуточная температура не повышалась

Б) 8–14 апреля

2) среднесуточная температура достигла месячного максимума

В) 15–21 апреля

3) четыре дня в течение периода среднесуточная температура принимала одно и то же значение

Г) 22–28 апреля

4) среднесуточная температура не снижалась в течение периода

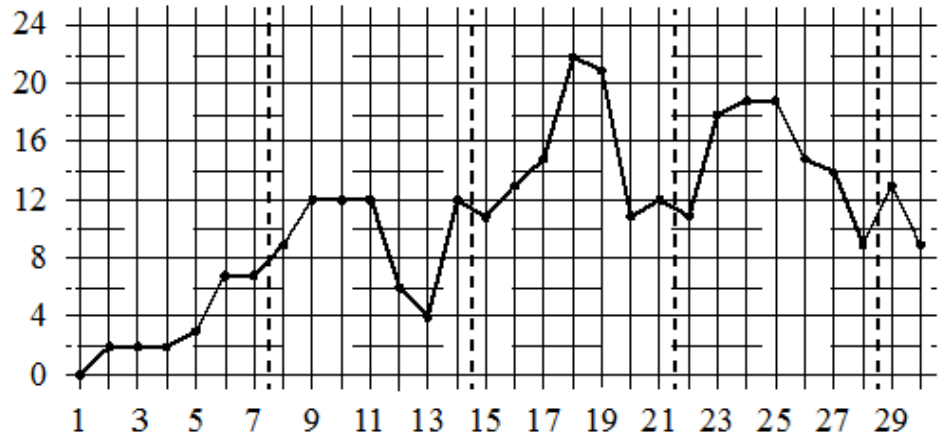
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



**Задание 37.** На рисунке точками показана среднесуточная температура воздуха в Челябинске в апреле 2012 года. По горизонтали указываются числа месяца, по вертикали – температура в градусах Цельсия. Для наглядности точки соединены линией. Границы периодов времени показаны штриховыми линиями.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику изменения температуры.

**ПЕРИОДЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

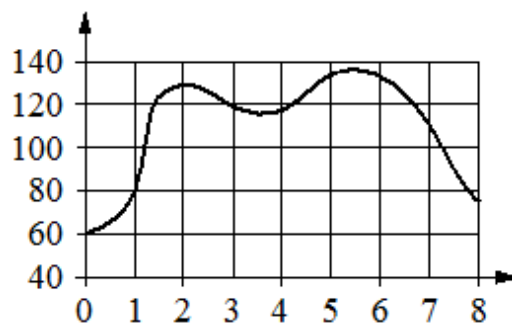
- |                 |  |
|-----------------|--|
| А) 1–7 апреля   | 1) температура находилась в пределах от 8 до 20 °С                           |
| Б) 8–14 апреля  | 2) среднесуточная температура не превышала 8 °С                              |
| В) 15–21 апреля | 3) три дня подряд среднесуточная температура принимала одно и то же значение |
| Г) 22–28 апреля | 4) среднесуточная температура достигла месячного максимума                   |

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 38.** На графике изображена зависимость частоты пульса гимнаста от времени в течение и после его выступления в вольных упражнениях. На горизонтальной оси отмечено время (в минутах), прошедшее с начала выступления гимнаста, на вертикальной оси – частота пульса (в ударах в минуту).



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику пульса гимнаста на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 0–1 мин.

1) частота пульса сначала падала, а затем росла

Б) 1–2 мин.

2) наибольший рост частоты пульса

В) 2–3 мин.

3) частота пульса падала

Г) 3–4 мин.

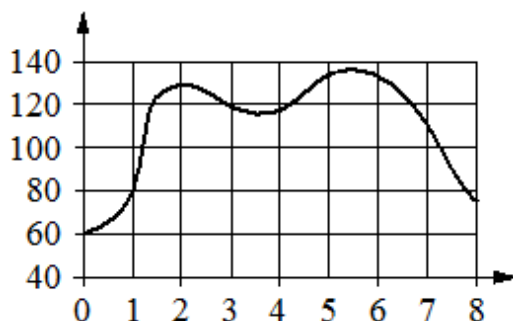
4) частота пульса не превышала 100 уд./мин.

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 39.** На графике изображена зависимость частоты пульса гимнаста от времени в течение и после его выступления в вольных упражнениях. На горизонтальной оси отмечено время (в минутах), прошедшее с начала выступления гимнаста, на вертикальной оси – частота пульса (в ударах в минуту).



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику пульса гимнаста на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 2–3 мин.

1) частота пульса росла на всём интервале

Б) 3–4 мин.

2) частота пульса достигла максимума за всё время выступления и после него

В) 4–5 мин.

3) частота пульса сначала падала, а затем росла

Г) 5–6 мин.

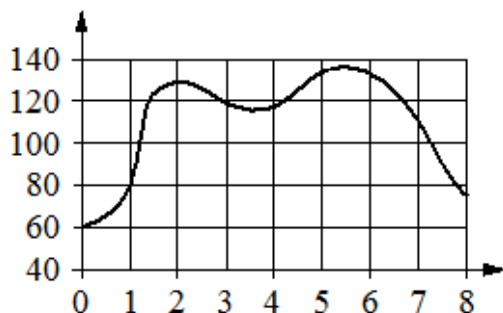
4) частота пульса снижалась на всём интервале

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 40.** На графике изображена зависимость частоты пульса гимнаста от времени в течение и после его выступления в вольных упражнениях. На горизонтальной оси отмечено время (в минутах), прошедшее с начала выступления гимнаста, на вертикальной оси – частота пульса (в ударах в минуту).



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику пульса гимнаста на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) 1–2 мин.
- Б) 2–3 мин.
- В) 4–5 мин.
- Г) 5–6 мин.

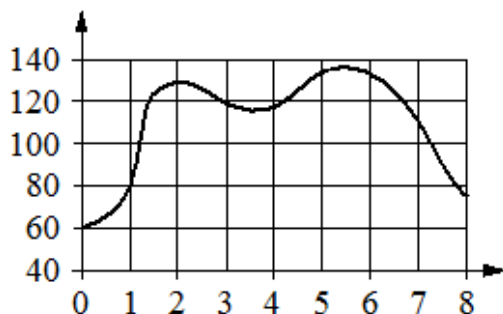
- 1) частота пульса достигла максимума за всё время выступления и после него
- 2) наибольший рост частоты пульса
- 3) частота пульса падала на всём интервале
- 4) частота пульса росла на всём интервале и была не ниже 100 уд./мин.

Ответ:

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 41.** На графике изображена зависимость частоты пульса гимнаста от времени в течение и после его выступления в вольных упражнениях. На горизонтальной оси отмечено время (в минутах), прошедшее с начала выступления гимнаста, на вертикальной оси – частота пульса (в ударах в минуту).



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику пульса гимнаста на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) 0–1 мин.
- Б) 1–3 мин.
- В) 4–6 мин.
- Г) 6–8 мин.

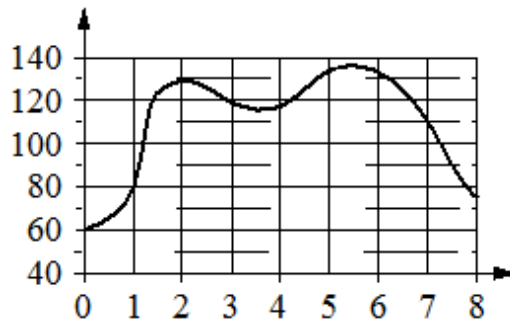
- 1) частота пульса была не выше 80 уд./мин.
- 2) частота пульса падала на всём интервале
- 3) частота пульса достигла максимума за всё время выступления и после него
- 4) частота пульса сначала росла, а затем падала

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 42.** На графике изображена зависимость частоты пульса гимнаста от времени в течение и после его выступления в вольных упражнениях. На горизонтальной оси отмечено время (в минутах), прошедшее с начала выступления гимнаста, на вертикальной оси – частота пульса (в ударах в минуту).



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику пульса гимнаста на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) 3–4 мин.
- Б) 5–6 мин.
- В) 6–7 мин.
- Г) 7–8 мин.

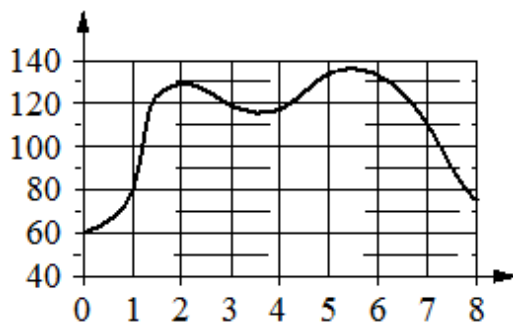
- 1) частота пульса сначала падала, а затем росла
- 2) частота пульса упала ниже 80 уд./мин.
- 3) частота пульса упала до 110 уд./мин.
- 4) частота пульса достигла максимума за всё время выступления и после него

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 43.** На графике изображена зависимость частоты пульса гимнаста от времени в течение и после его выступления в вольных упражнениях. На горизонтальной оси отмечено время (в минутах), прошедшее с начала выступления гимнаста, на вертикальной оси – частота пульса (в ударах в минуту).



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику пульса гимнаста на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

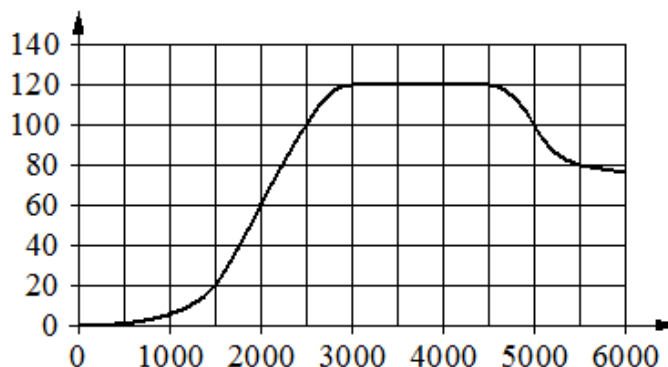
- |             |  |
|-------------|--|
| А) 4–5 мин. | 1) частота пульса упала до 110 уд./мин.                                    |
| Б) 5–6 мин. | 2) частота пульса упала ниже 80 уд./мин.                                   |
| В) 6–7 мин. | 3) частота пульса достигла максимума за всё время выступления и после него |
| Г) 7–8 мин. | 4) частота пульса росла на всём интервале                                  |

Ответ:

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 44.** На графике изображена зависимость крутящего момента двигателя от числа оборотов в минуту. На горизонтальной оси отмечено число оборотов в минуту, на вертикальной оси – крутящий момент в Н·м.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу числа оборотов в минуту характеристику крутящего момента на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 1000–2000 об./мин.

1) при увеличении числа оборотов крутящий момент падает, но остаётся больше 100 Н·м на всём интервале

Б) 3000–4000 об./мин.

2) при увеличении числа оборотов крутящий момент не меняется

В) 4500–5000 об./мин.

3) при увеличении числа оборотов крутящий момент растёт

Г) 5000–6000 об./мин.

4) при увеличении числа оборотов крутящий момент падает и не превышает 100 Н·м на всём интервале

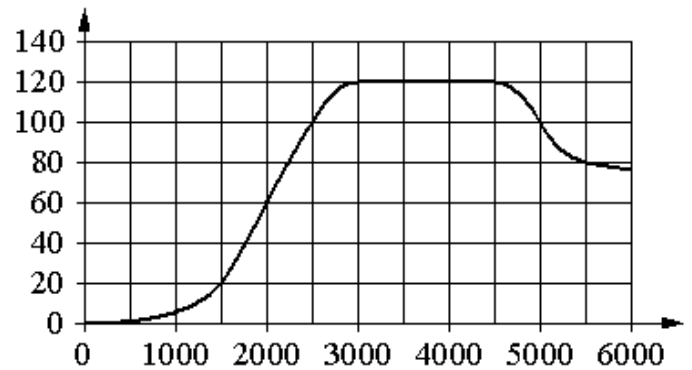
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 45.** На графике изображена зависимость крутящего момента двигателя от числа оборотов в минуту. На горизонтальной оси отмечено число оборотов в минуту, на вертикальной оси – крутящий момент в Н·м.

Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу числа оборотов в минуту характеристику крутящего момента на этом интервале.



**ИНТЕРВАЛЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 0–1500 об./мин.

1) при увеличении числа оборотов крутящий момент растёт, но не превышает 20 Н·м

Б) 1500–2000 об./мин.

2) при увеличении числа оборотов крутящий момент не меняется

В) 3000–4500 об./мин.

3) при увеличении числа оборотов самый быстрый рост крутящего момента

Г) 4500–5000 об./мин.

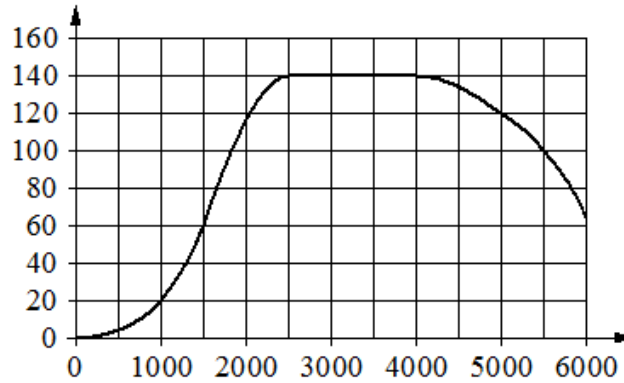
4) при увеличении числа оборотов крутящий момент падает

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 46.** На графике изображена зависимость крутящего момента двигателя от числа оборотов в минуту. На горизонтальной оси отмечено число оборотов в минуту, на вертикальной оси – крутящий момент в Н·м.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу числа оборотов в минуту характеристику крутящего момента на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

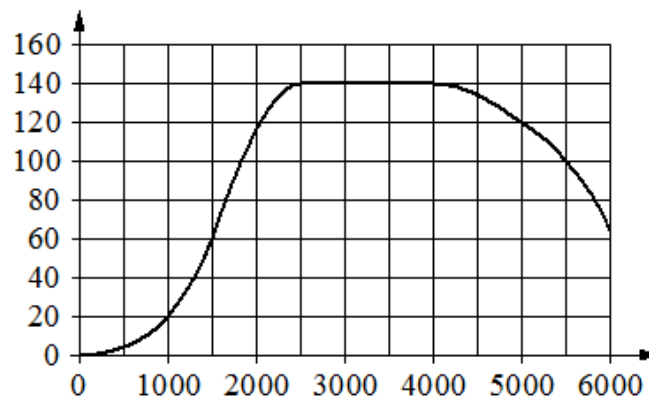
- |  |   |
|--|---|
| <p>А) 0–1000 об./мин.</p> <p>Б) 1500–2000 об./мин.</p> <p>В) 3000–4000 об./мин.</p> <p>Г) 4000–6000 об./мин.</p> | <p>1) при увеличении числа оборотов самый быстрый рост крутящего момента</p> <p>2) при увеличении числа оборотов крутящий момент падает</p> <p>3) при увеличении числа оборотов крутящий момент не меняется</p> <p>4) крутящий момент не превышает 20 Н·м на всём интервале</p> |
|--|---|

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 47.** На графике изображена зависимость крутящего момента двигателя от числа оборотов в минуту. На горизонтальной оси отмечено число оборотов в минуту, на вертикальной оси – крутящий момент в Н·м.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу числа оборотов в минуту характеристику крутящего момента на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 0–500 об./мин.

1) при увеличении числа оборотов крутящий момент не меняется

Б) 1000–2500 об./мин.

2) при увеличении числа оборотов крутящий момент уменьшается

В) 2500–4000 об./мин.

3) при увеличении числа оборотов самый быстрый рост крутящего момента

Г) 4000–6000 об./мин.

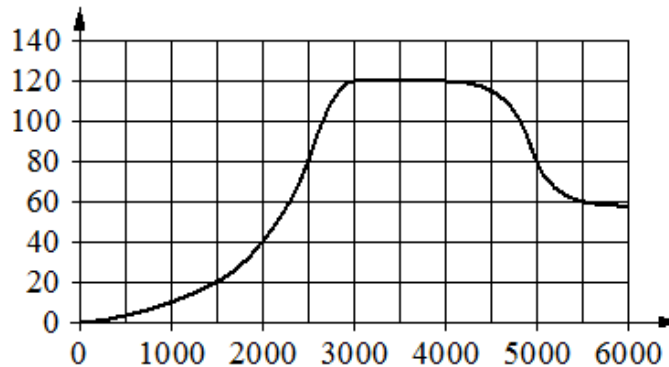
4) при увеличении числа оборотов крутящий момент не превышает 20 Н·м

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 48.** На графике изображена зависимость крутящего момента двигателя от числа оборотов в минуту. На горизонтальной оси отмечено число оборотов в минуту, на вертикальной оси – крутящий момент в Н·м.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу числа оборотов в минуту характеристику крутящего момента на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 0–2000 об./мин.

1) крутящий момент не меняется на всём интервале

Б) 2000–3000 об./мин.

2) при увеличении числа оборотов самый быстрый рост крутящего момента

В) 3000–4000 об./мин.

3) крутящий момент не превышает 40 Н·м на всём интервале

Г) 4000–6000 об./мин.

4) при увеличении числа оборотов крутящий момент падает

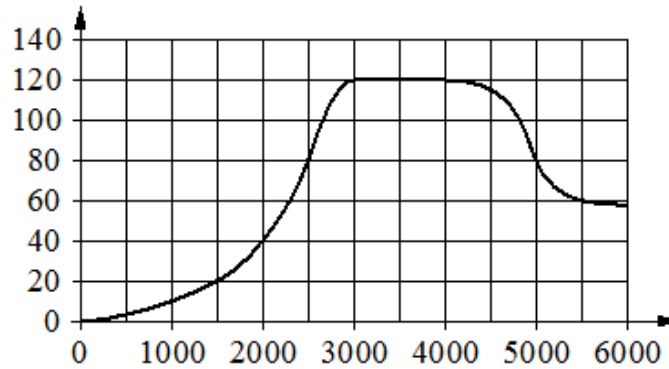
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



**Задание 49.** На графике изображена зависимость крутящего момента двигателя от числа оборотов в минуту. На горизонтальной оси отмечено число оборотов в минуту, на вертикальной оси – крутящий момент в Н·м.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу числа оборотов в минуту характеристику крутящего момента на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 1000–3000 об./мин.

1) при увеличении числа оборотов крутящий момент падает, но остаётся больше 60 Н·м на всём интервале

Б) 3000–3500 об./мин.

2) при увеличении числа оборотов крутящий момент падает и не превышает 80 Н·м на всём интервале

В) 4000–5000 об./мин.

3) при увеличении числа оборотов крутящий момент растёт

Г) 5000–6000 об./мин.

4) при увеличении числа оборотов крутящий момент не меняется

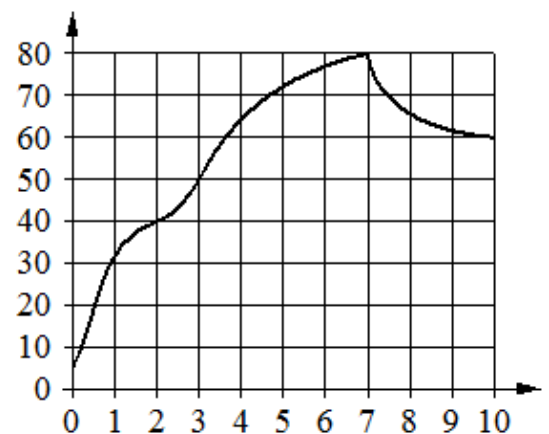
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 50.** На графике изображена зависимость температуры от времени в процессе разогрева двигателя легкового автомобиля. На горизонтальной оси отмечено время в минутах, прошедшее с момента запуска двигателя, на вертикальной оси – температура двигателя в градусах Цельсия.

Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику температуры на этом интервале.



**ИНТЕРВАЛЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 0–1 мин.

1) температура росла и на всём интервале была выше 60 °С

Б) 2–3 мин.

2) температура падала

В) 4–6 мин.

3) самый быстрый рост температуры

Г) 7–9 мин.

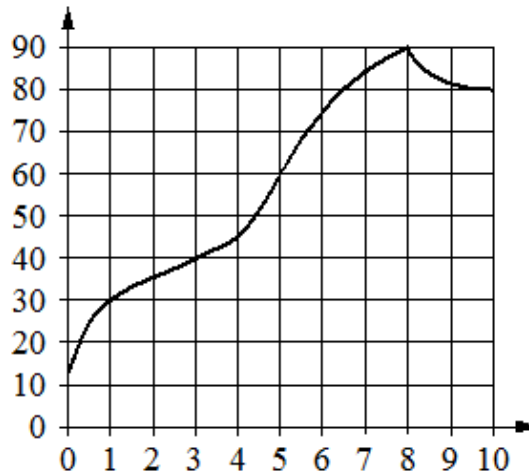
4) температура находилась в пределах от 40 °С до 50°С

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 51.** На графике изображена зависимость температуры от времени в процессе разогрева двигателя легкового автомобиля. На горизонтальной оси отмечено время в минутах, прошедшее с момента запуска двигателя, на вертикальной оси – температура двигателя в градусах Цельсия.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику температуры на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 0–1 мин.

1) самый медленный рост температуры

Б) 1–3 мин.

2) температура падала

В) 3–5 мин.

3) температура находилась в пределах от 40 °С до 60 °С

Г) 8–10 мин.

4) температура не превышала 30 °С

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 52.** На графике изображена зависимость температуры от времени в процессе разогрева двигателя легкового автомобиля. На горизонтальной оси отмечено время в минутах, прошедшее с момента запуска двигателя, на вертикальной оси – температура двигателя в градусах Цельсия.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику температуры на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) 0–1 мин.
- Б) 3–4 мин.
- В) 5–6 мин.
- Г) 7–8 мин.

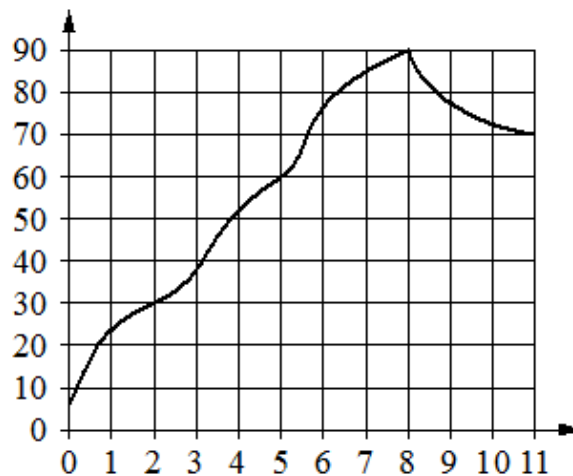
- 1) температура росла и на этом интервале достигла 60 °C
- 2) температура росла, и её прирост составил менее 10 °C
- 3) самый быстрый рост температуры
- 4) температура падала

Ответ:

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 53.** На графике изображена зависимость температуры от времени в процессе разогрева двигателя легкового автомобиля. На горизонтальной оси отмечено время в минутах, прошедшее с момента запуска двигателя, на вертикальной оси – температура двигателя в градусах Цельсия.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику температуры на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 1–2 мин.

1) температура была выше 80 °С на всём интервале

Б) 5–6 мин.

2) самый быстрый рост температуры

В) 7–8 мин.

3) температура уменьшалась

Г) 9–11 мин.

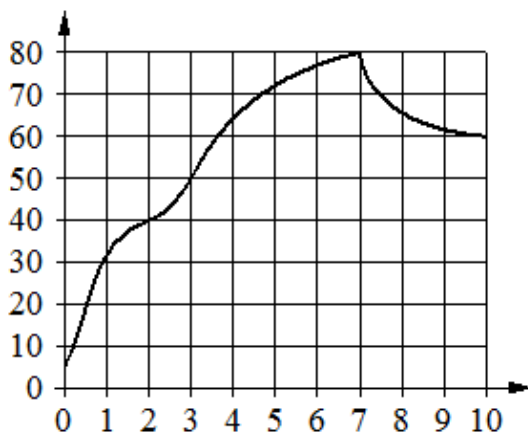
4) температура не превышала 30 °С

Ответ:

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 54.** На графике изображена зависимость температуры от времени в процессе разогрева двигателя легкового автомобиля. На горизонтальной оси отмечено время в минутах, прошедшее с момента запуска двигателя, на вертикальной оси – температура двигателя в градусах Цельсия.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику температуры на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

А) 0–1 мин.

1) самое быстрое падение температуры

Б) 5–7 мин.

2) самое медленное падение температуры

В) 7–8 мин.

3) самый быстрый рост температуры

Г) 9–10 мин.

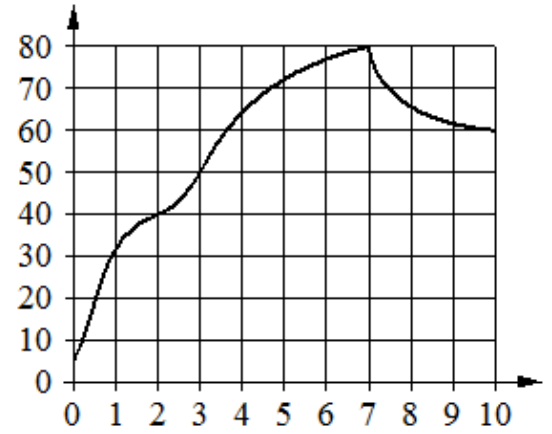
4) температура росла и на всём интервале была выше 70 °С

Ответ:

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 55** На графике изображена зависимость температуры от времени в процессе разогрева двигателя легкового автомобиля. На горизонтальной оси отмечено время в минутах, прошедшее с момента запуска двигателя, на вертикальной оси – температура двигателя в градусах Цельсия.



Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу времени характеристику температуры на этом интервале.

**ИНТЕРВАЛЫ  
ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

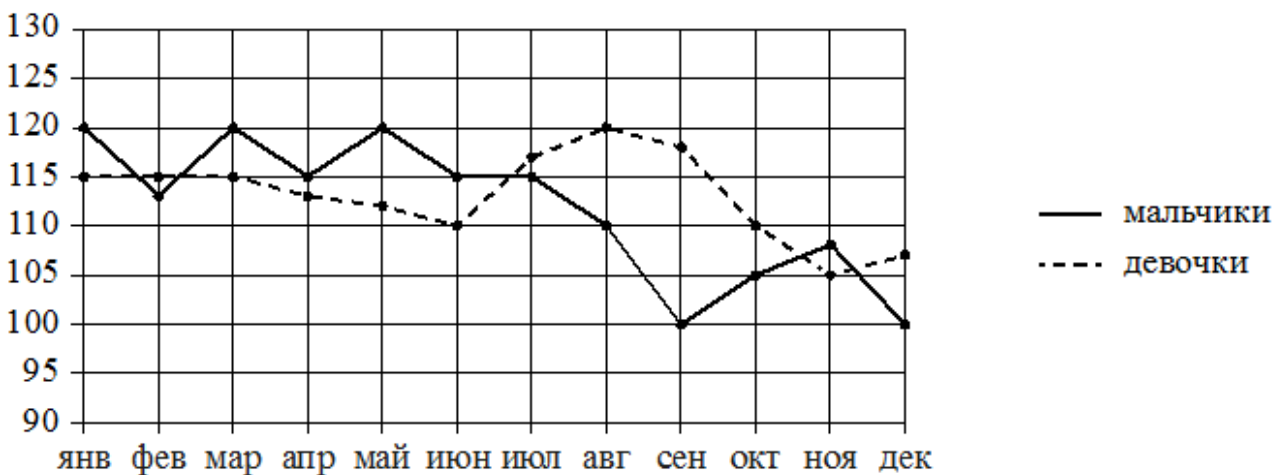
- |              |  |
|--------------|--|
| А) 0–1 мин.  | 1) температура росла и на всём интервале была выше 70 °C |
| Б) 1–3 мин.  | 2) температура находилась в пределах от 30 °C до 50 °C   |
| В) 5–7 мин.  | 3) температура падала                                    |
| Г) 7–10 мин. | 4) самый быстрый рост температуры                        |

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 56.** На рисунке точками изображено число родившихся мальчиков и девочек (по отдельности) за каждый календарный месяц 2013 года в городском роддоме. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали – число рождений. Для наглядности точки соединены линиями.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику рождаемости в этот период.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

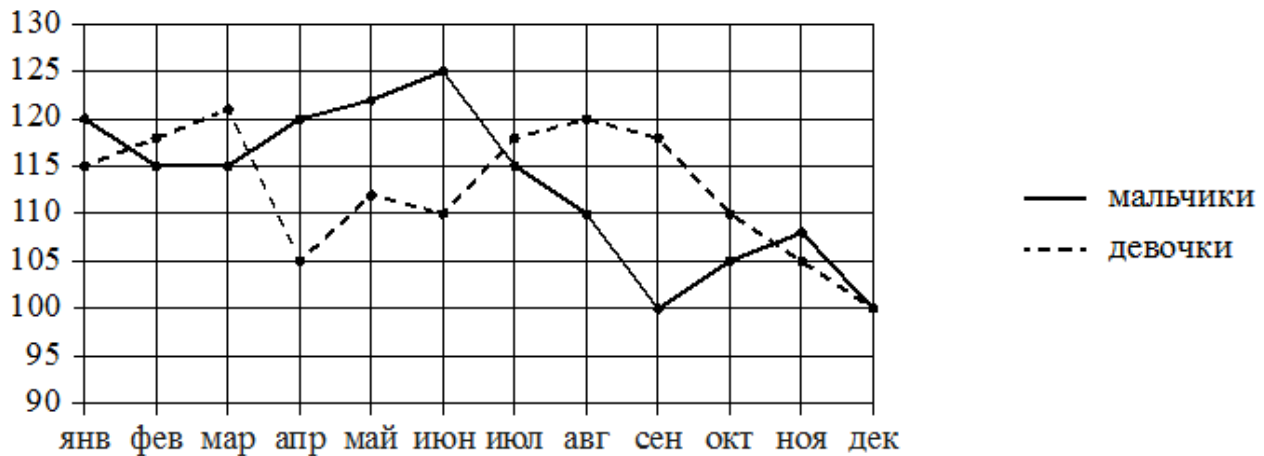
- А) январь - март
  - 1) в каждый месяц этого периода число рождений девочек и мальчиков различалось не более чем на 5
  - 2) в один из месяцев этого периода число рождений мальчиков и девочек различалось более чем на 10
- Б) апрель - июнь
  - 3) в каждом месяце этого периода мальчиков рождалось больше, чем девочек
- В) июль - сентябрь
  - 4) рождаемость девочек достигла минимума за весь год
- Г) октябрь - декабрь

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 57.** На рисунке точками изображено число родившихся мальчиков и девочек (по отдельности) за каждый календарный месяц 2013 года в городском роддоме. По горизонтали указываются месяцы, по вертикали – число рождений. Для наглядности точки соединены линиями.



Пользуясь рисунком, поставьте в соответствие каждому из указанных периодов времени характеристику рождаемости в этот период.

**ПЕРИОДЫ ВРЕМЕНИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) январь – март
  - 1) рождаемость мальчиков в течение второго и третьего месяцев этого периода была одинаковой
- Б) апрель – июнь
  - 2) в течение этого периода рождаемость девочек только снижалась
- В) июль – сентябрь
  - 3) в каждом месяце этого периода девочек рождалось больше, чем мальчиков
- Г) октябрь – декабрь
  - 4) в каждом месяце этого периода мальчиков рождалось больше, чем девочек

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 58.** В таблице показаны доходы и расходы фирмы за 5 месяцев.

Месяц	Доход, тыс. руб.	Расход, тыс. руб.
Март	130	110
Апрель	120	115
Май	100	110
Июнь	120	80
Июль	80	70

Пользуясь таблицей, поставьте в соответствие каждому из указанных месяцев характеристику доходов и расходов в этом месяце.

**МЕСЯЦЫ****ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |           |   |
|-----------|---|
| А) апрель | 1) расход в этом месяце превысил доход                  |
| Б) май    | 2) наименьший расход в период с апреля по июль          |
| В) июнь   | 3) расход в этом месяце больше, чем расход в предыдущем |
| Г) июль   | 4) доход в этом месяце больше, чем доход в предыдущем   |

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 59.** В таблице показаны доходы и расходы фирмы за 5 месяцев.

Месяц	Доход, тыс. руб.	Расход, тыс. руб.
Сентябрь	155	130
Октябрь	120	110
Ноябрь	110	90
Декабрь	80	110
Январь	90	110

Пользуясь таблицей, поставьте в соответствие каждому из указанных месяцев характеристику доходов и расходов в этом месяце.

**МЕСЯЦЫ****ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) октябрь 1) наименьший расход в период с сентября по январь
- Б) ноябрь 2) наибольшее падение дохода, по сравнению с предыдущим месяцем, в период с октября по январь
- В) декабрь 3) наибольшая разница между доходом и расходом
- Г) январь 4) доход в этом месяце больше, чем доход в предыдущем

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 60.** В таблице показаны доходы и расходы фирмы за 5 месяцев.

Месяц	Доход, тыс. руб.	Расход, тыс. руб.
Июль	115	110
Август	125	130
Сентябрь	140	120
Октябрь	120	110
Ноябрь	130	90

Пользуясь таблицей, поставьте в соответствие каждому из указанных месяцев характеристику доходов и расходов в этом месяце.

**МЕСЯЦЫ****ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) август 1) расход в этом месяце больше, чем расход в предыдущем
- Б) сентябрь 2) доход в этом месяце меньше, чем доход в предыдущем
- В) октябрь 3) наибольший доход в период с августа по ноябрь
- Г) ноябрь 4) наибольшая разница между доходом и расходом

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



**Задание 61.** В таблице показаны доходы и расходы фирмы за 5 месяцев.

Месяц	Доход, тыс. руб.	Расход, тыс. руб.
Февраль	110	100
Март	120	130
Апрель	130	130
Май	150	140
Июнь	140	120

Пользуясь таблицей, поставьте в соответствие каждому из указанных месяцев характеристику доходов и расходов в этом месяце.

**МЕСЯЦЫ****ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |           |   |
|-----------|---|
| А) март   | 1) наибольший доход в период с февраля по июнь          |
| Б) апрель | 2) доход в этом месяце равен расходу                    |
| В) май    | 3) расход в этом месяце меньше, чем расход в предыдущем |
| Г) июнь   | 4) расход в этом месяце больше, чем доход               |

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 62.** В таблице показаны доходы и расходы фирмы за 5 месяцев.

Месяц	Доход, тыс. руб.	Расход, тыс. руб.
Ноябрь	120	85
Декабрь	100	90
Январь	100	95
Февраль	110	100
Март	120	80

Пользуясь таблицей, поставьте в соответствие каждому из указанных месяцев характеристику доходов и расходов в этом месяце.

**МЕСЯЦЫ****ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |            |   |
|------------|---|
| А) декабрь | 1) наибольший расход в период с ноября по март        |
| Б) январь  | 2) наибольшая разница между доходом и расходом        |
| В) февраль | 3) доход в этом месяце меньше, чем доход в предыдущем |
| Г) март    | 4) наименьшая разница между доходом и расходом        |

Ответ: 

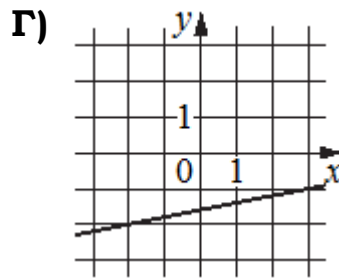
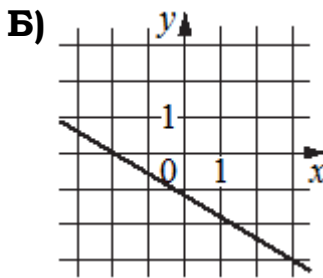
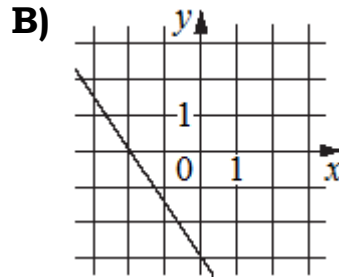
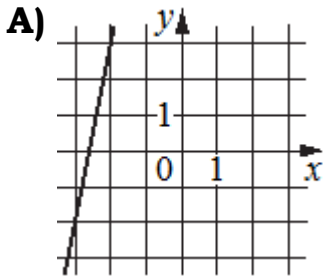
А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 63.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и угловыми коэффициентами прямых.

**ГРАФИКИ**

**УГЛОВЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ**



1) 0,2

2) 5

3) -1,5

4) -0,6

Ответ:

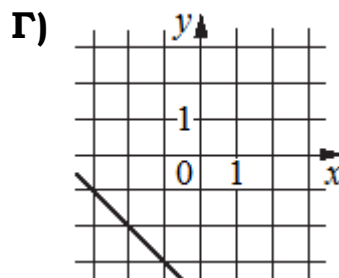
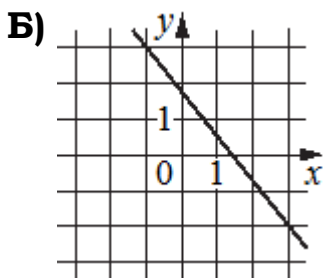
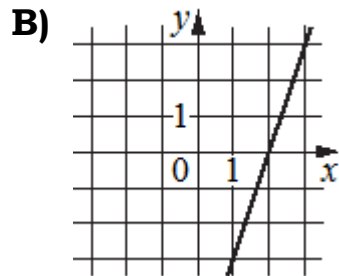
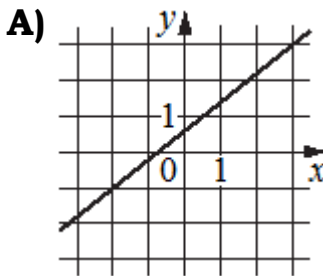
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 64.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и угловыми коэффициентами прямых.

**ГРАФИКИ**

**УГЛОВЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ**



1) -1

2) -1,25

3) 3

4) 0,8

Ответ:

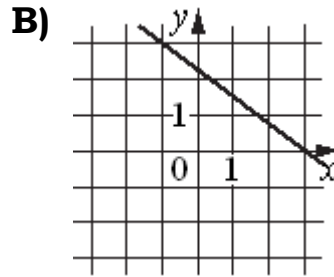
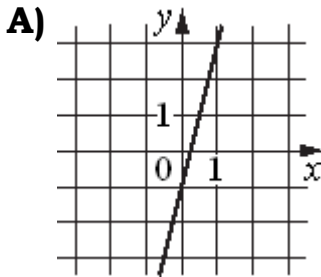
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 65.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и угловыми коэффициентами прямых.

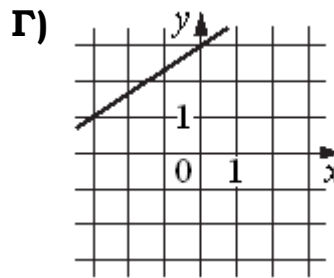
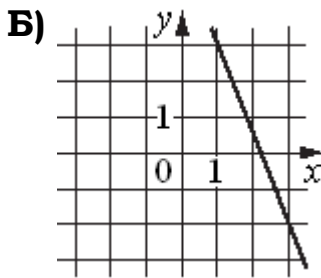
**ГРАФИКИ**

**УГЛОВЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ**



1)  $\frac{2}{3}$

2)  $-0,75$



3) 4

4)  $-2,5$

Ответ: 

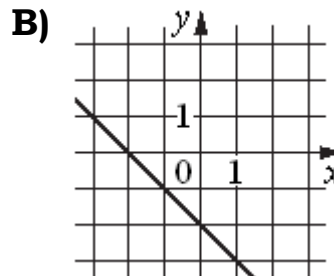
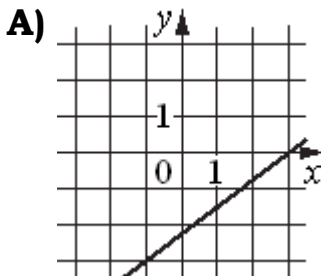
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 66.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и угловыми коэффициентами прямых.

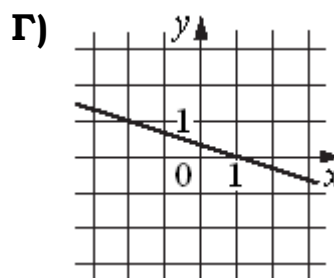
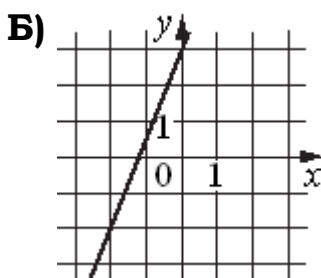
**ГРАФИКИ**

**УГЛОВЫЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ**



1) 0,75

2)  $-\frac{1}{3}$



3)  $-1$

4) 2,5

Ответ: 

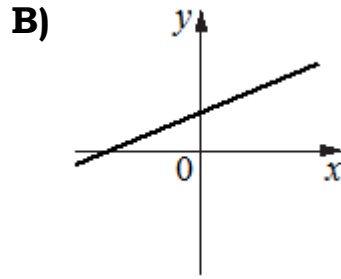
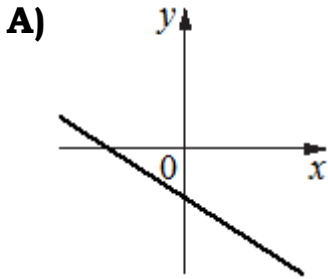
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 67.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов  $k$  и  $b$ .

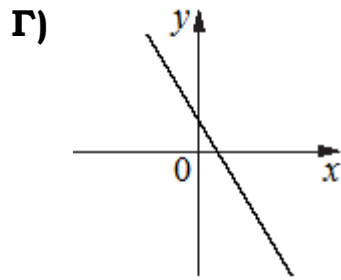
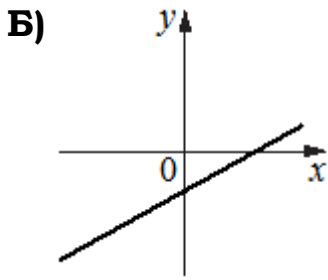
**ГРАФИКИ**

**КОЭФФИЦИЕНТЫ**



1)  $k < 0, b < 0$

2)  $k > 0, b > 0$



3)  $k > 0, b < 0$

4)  $k < 0, b > 0$

Ответ:

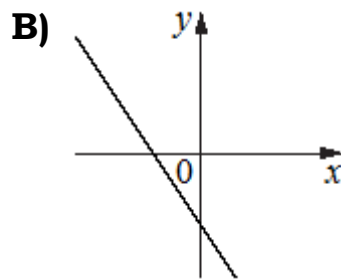
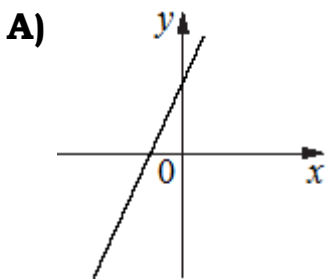
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 68.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов  $k$  и  $b$ .

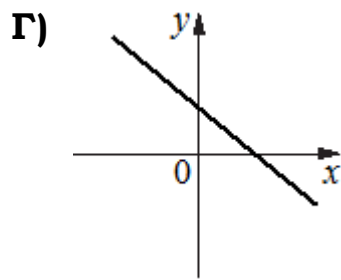
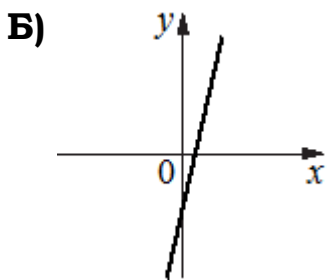
**ГРАФИКИ**

**КОЭФФИЦИЕНТЫ**



1)  $k < 0, b > 0$

2)  $k > 0, b < 0$



3)  $k > 0, b > 0$

4)  $k < 0, b < 0$

Ответ:

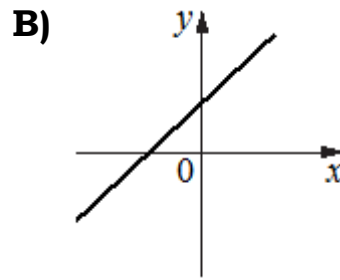
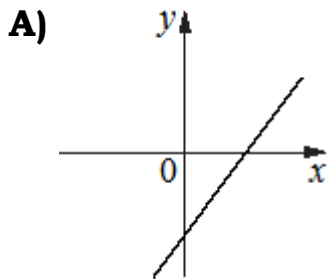
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 69.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов  $k$  и  $b$ .

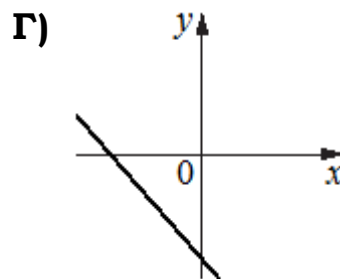
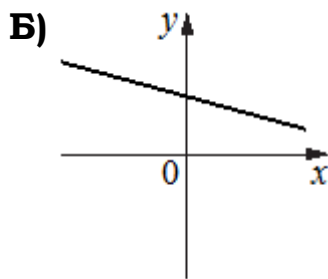
**ГРАФИКИ**

**КОЭФФИЦИЕНТЫ**



1)  $k > 0, b > 0$

2)  $k < 0, b < 0$



3)  $k > 0, b < 0$

4)  $k < 0, b > 0$

Ответ:

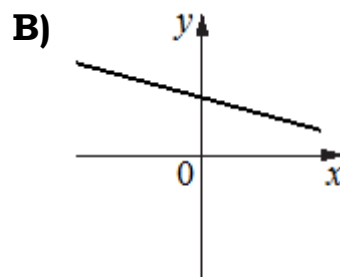
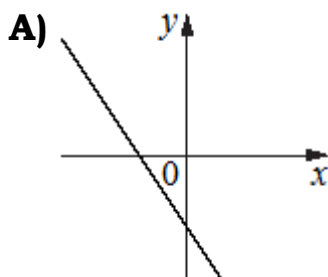
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 70.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов  $k$  и  $b$ .

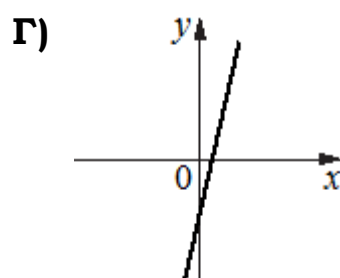
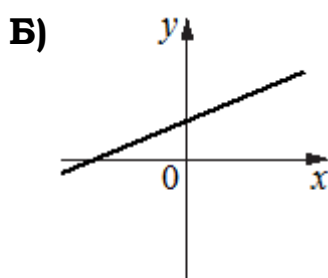
**ГРАФИКИ**

**КОЭФФИЦИЕНТЫ**



1)  $k > 0, b < 0$

2)  $k < 0, b < 0$



3)  $k > 0, b > 0$

4)  $k < 0, b > 0$

Ответ:

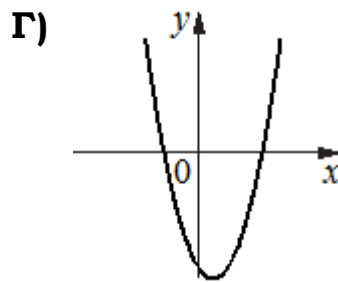
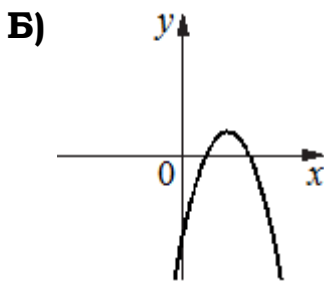
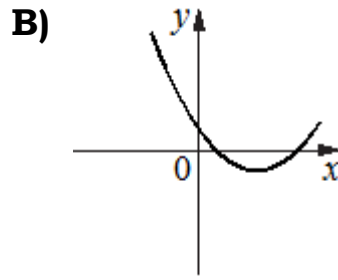
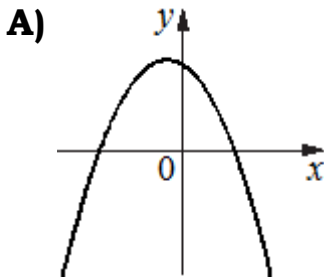
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 71.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = ax^2 + bx + c$ . Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов  $a$  и  $c$ .

**ГРАФИКИ**

**КОЭФФИЦИЕНТЫ**



1)  $a < 0, c > 0$

2)  $a > 0, c < 0$

3)  $a > 0, c > 0$

4)  $a < 0, c < 0$

Ответ:

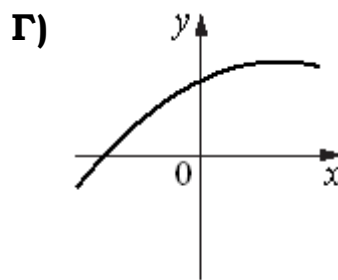
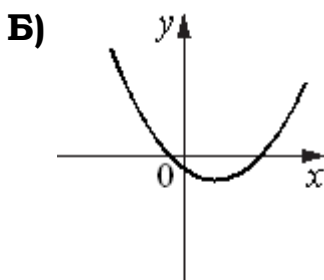
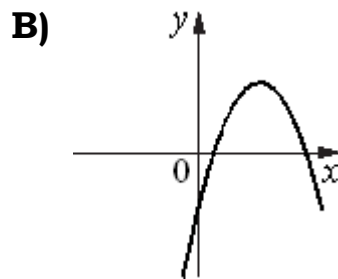
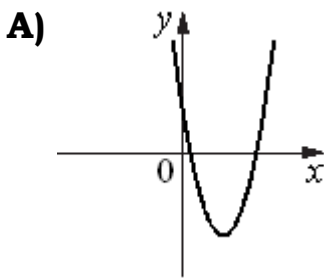
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 72.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = ax^2 + bx + c$ . Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов  $a$  и  $c$ .

**ГРАФИКИ**

**КОЭФФИЦИЕНТЫ**



1)  $a > 0, c > 0$

2)  $a < 0, c > 0$

3)  $a > 0, c < 0$

4)  $a < 0, c < 0$

Ответ:

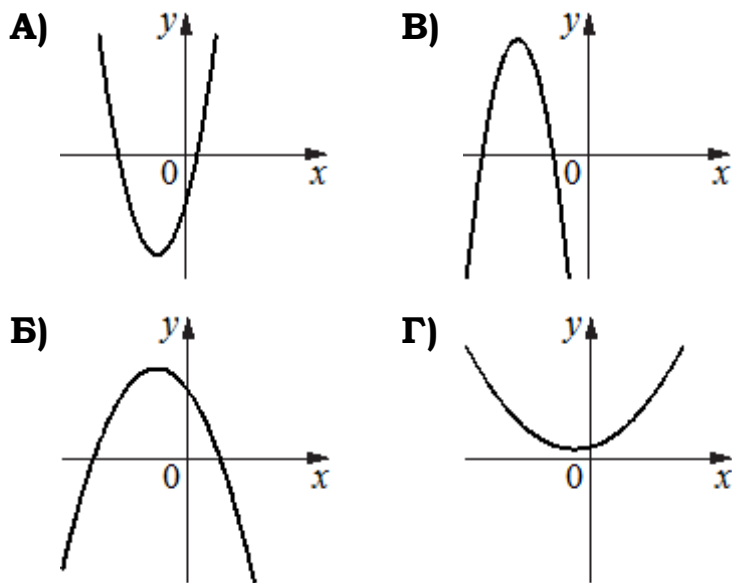
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 73.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = ax^2 + bx + c$ . Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов  $a$  и  $c$ .

**ГРАФИКИ**

**КОЭФФИЦИЕНТЫ**



1)  $a > 0, c > 0$

2)  $a > 0, c < 0$

3)  $a < 0, c > 0$

4)  $a < 0, c < 0$

Ответ: 

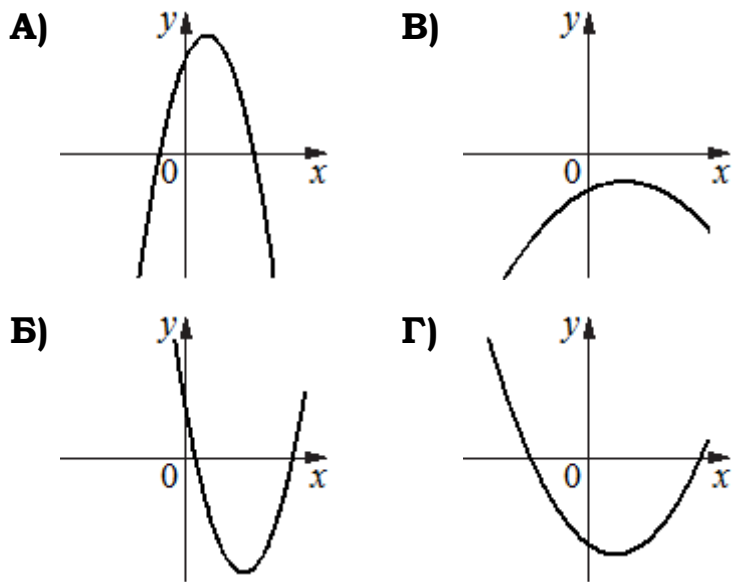
А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 74.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = ax^2 + bx + c$ . Установите соответствие между графиками функций и знаками коэффициентов  $a$  и  $c$ .

**ГРАФИКИ**

**КОЭФФИЦИЕНТЫ**



1)  $a < 0, c < 0$

2)  $a < 0, c > 0$

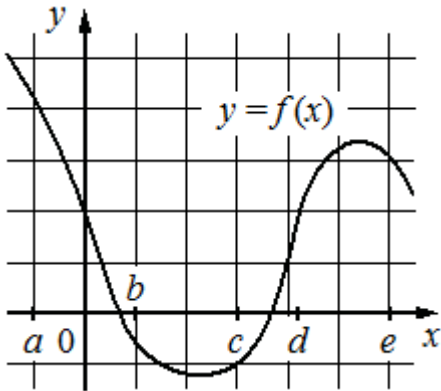
3)  $a > 0, c > 0$

4)  $a > 0, c < 0$

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



**Задание 75.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . Числа  $a, b, c, d$  и  $e$  задают на оси  $Ox$  интервалы. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу характеристику функции.

**ИНТЕРВАЛЫ**

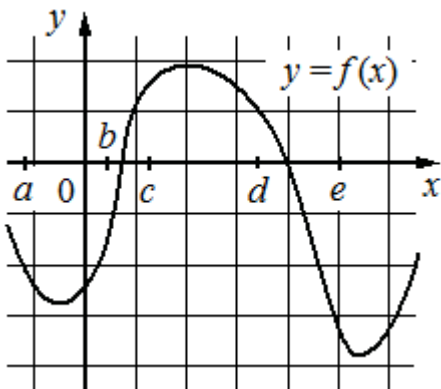
**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А)  $(a; b)$       1) значение функции положительно в каждой точке интервала
- Б)  $(b; c)$       2) функция убывает на интервале
- В)  $(c; d)$       3) значение функции отрицательно в каждой точке интервала
- Г)  $(d; e)$       4) функция возрастает на интервале

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



**Задание 76.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . Числа  $a, b, c, d$  и  $e$  задают на оси  $Ox$  интервалы. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу характеристику функции.

**ИНТЕРВАЛЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

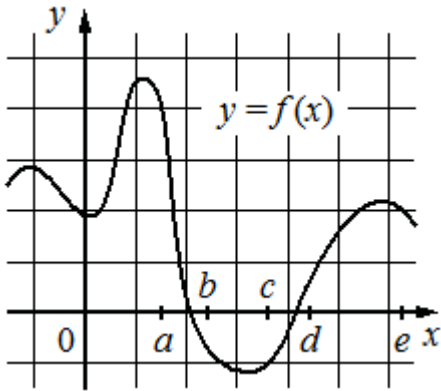
- А)  $(a; b)$       1) значение функции отрицательно в каждой точке интервала
- Б)  $(b; c)$       2) значение функции положительно в каждой точке интервала
- В)  $(c; d)$       3) функция возрастает на интервале
- Г)  $(d; e)$       4) функция убывает на интервале

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.





**Задание 77.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . Числа  $a, b, c, d$  и  $e$  задают на оси  $Ox$  интервалы. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу характеристику функции.

**ИНТЕРВАЛЫ**

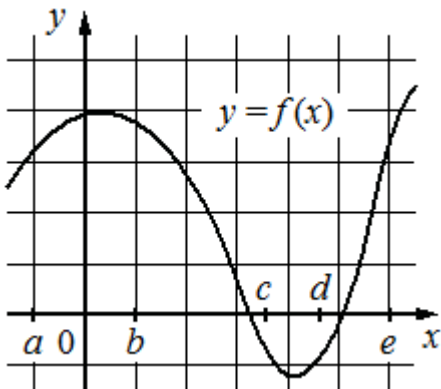
**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А)  $(a; b)$       1) функция возрастает на интервале
- Б)  $(b; c)$       2) функция убывает на интервале
- В)  $(c; d)$       3) значение функции положительно в каждой точке интервала
- Г)  $(d; e)$       4) значение функции отрицательно в каждой точке интервала

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



**Задание 78.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . Числа  $a, b, c, d$  и  $e$  задают на оси  $Ox$  интервалы. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу характеристику функции.

**ИНТЕРВАЛЫ**

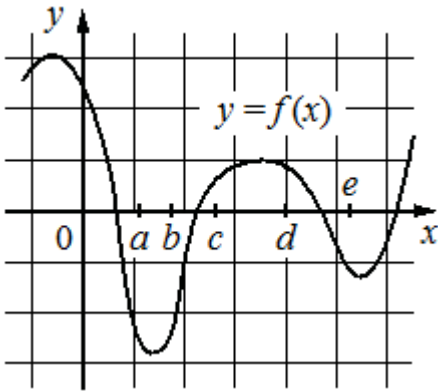
**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А)  $(a; b)$       1) значение функции отрицательно в каждой точке интервала
- Б)  $(b; c)$       2) функция возрастает на интервале
- В)  $(c; d)$       3) функция убывает на интервале
- Г)  $(d; e)$       4) значение функции положительно в каждой точке интервала

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



**Задание 79.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . Числа  $a, b, c, d$  и  $e$  задают на оси  $Ox$  интервалы. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу характеристику функции.

**ИНТЕРВАЛЫ**

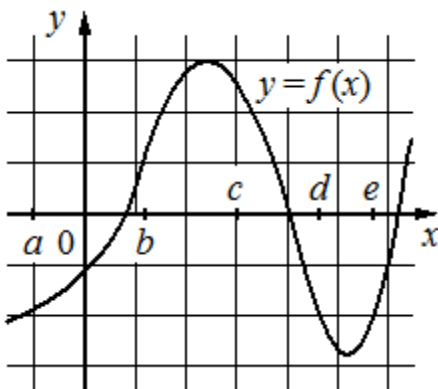
**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А)  $(a; b)$       1) функция убывает на интервале
- Б)  $(b; c)$       2) функция возрастает на интервале
- В)  $(c; d)$       3) значение функции отрицательно в каждой точке интервала
- Г)  $(d; e)$       4) значение функции положительно в каждой точке интервала

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



**Задание 80.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . Числа  $a, b, c, d$  и  $e$  задают на оси  $Ox$  интервалы. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу характеристику функции.

**ИНТЕРВАЛЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А)  $(a; b)$       1) функция убывает на интервале
- Б)  $(b; c)$       2) функция возрастает на интервале
- В)  $(c; d)$       3) значение функции отрицательно в каждой точке интервала
- Г)  $(d; e)$       4) значение функции положительно в каждой точке интервала

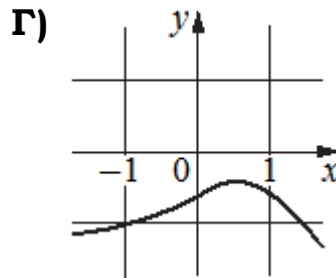
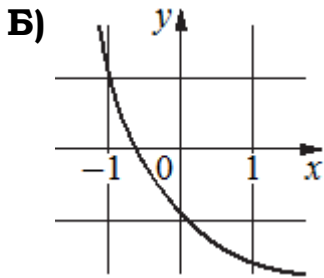
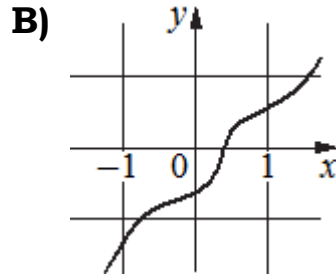
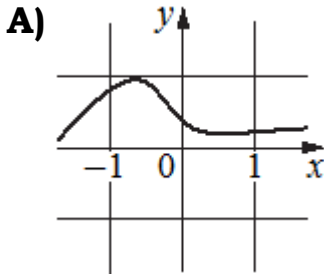
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 81.** Установите соответствие между графиками функций и характеристиками этих функций на отрезке  $[-1; 1]$ .

**ГРАФИКИ**



**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) функция принимает отрицательное значение в каждой точке отрезка  $[-1; 1]$ .
- 2) функция возрастает на отрезке  $[-1; 1]$
- 3) функция убывает на отрезке  $[-1; 1]$
- 4) функция принимает положительное значение в каждой точке отрезка  $[-1; 1]$

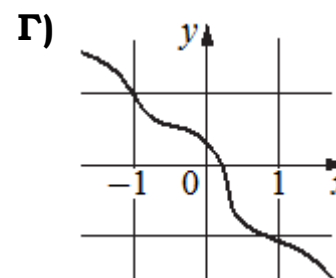
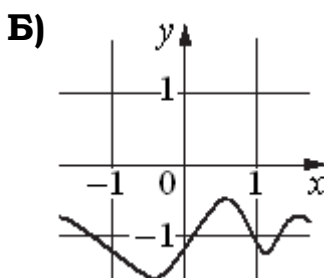
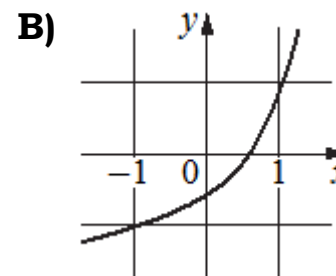
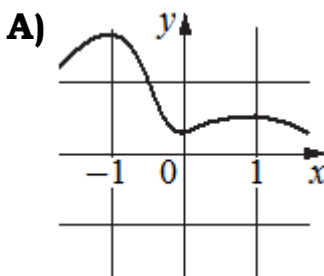
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 82.** Установите соответствие между графиками функций и характеристиками этих функций на отрезке  $[-1; 1]$ .

**ГРАФИКИ**



**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) функция возрастает на отрезке  $[-1; 1]$
- 2) функция убывает на отрезке  $[-1; 1]$
- 3) функция принимает положительное значение в каждой точке отрезка  $[-1; 1]$
- 4) функция принимает отрицательное значение в каждой точке отрезка  $[-1; 1]$

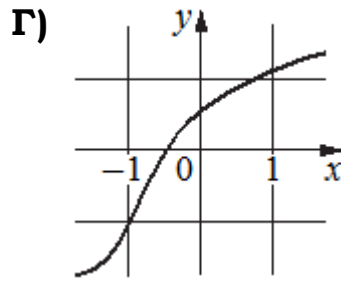
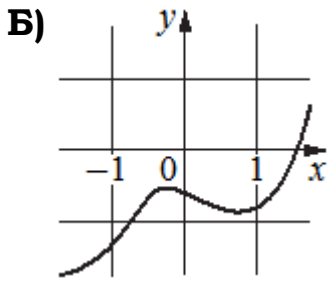
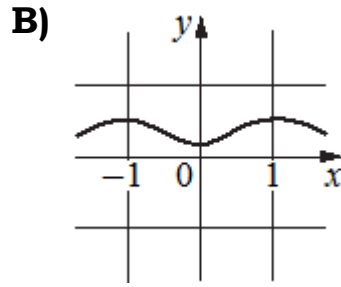
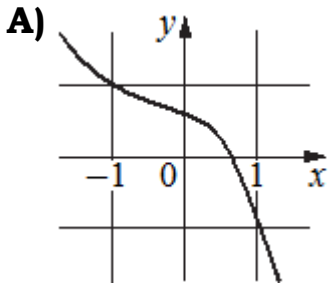
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 83.** Установите соответствие между графиками функций и характеристиками этих функций на отрезке  $[-1; 1]$ .

**ГРАФИКИ**



**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) функция принимает отрицательное значение в каждой точке отрезка  $[-1; 1]$
- 2) функция принимает положительное значение в каждой точке отрезка  $[-1; 1]$
- 3) функция убывает на отрезке  $[-1; 1]$
- 4) функция возрастает на отрезке  $[-1; 1]$

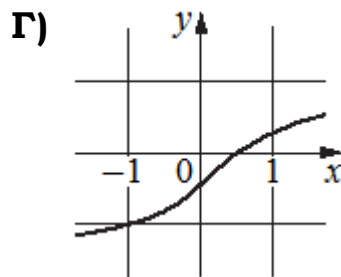
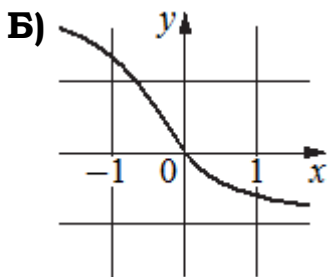
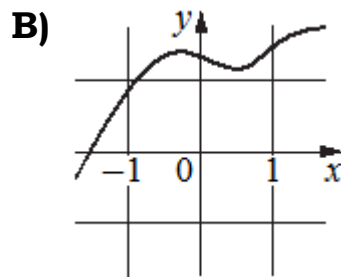
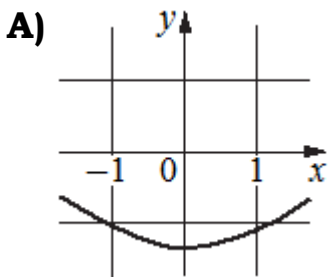
Ответ: 

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 84.** Установите соответствие между графиками функций и характеристиками этих функций на отрезке  $[-1; 1]$ .

**ГРАФИКИ**



**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) функция принимает отрицательное значение в каждой точке отрезка  $[-1; 1]$
- 2) функция возрастает на отрезке  $[-1; 1]$
- 3) функция принимает положительное значение в каждой точке отрезка  $[-1; 1]$
- 4) функция убывает на отрезке  $[-1; 1]$

Ответ: 

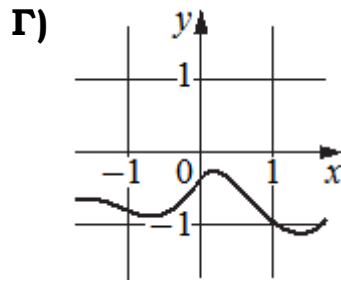
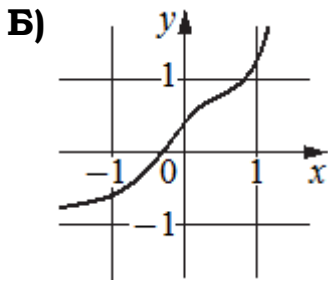
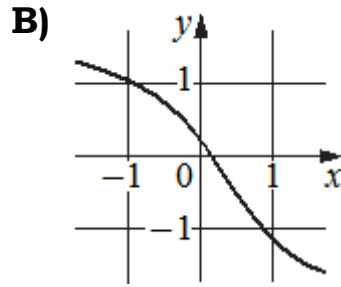
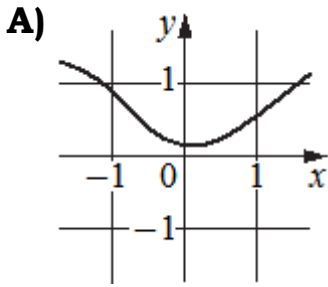
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 85.** Установите соответствие между графиками функций и характеристиками этих функций на отрезке  $[-1; 1]$ .

**ГРАФИКИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**



- 1) функция принимает положительное значение в каждой точке отрезка  $[-1; 1]$
- 2) функция принимает отрицательное значение в каждой точке отрезка  $[-1; 1]$
- 3) функция возрастает на отрезке  $[-1; 1]$
- 4) функция убывает на отрезке  $[-1; 1]$

Ответ: 

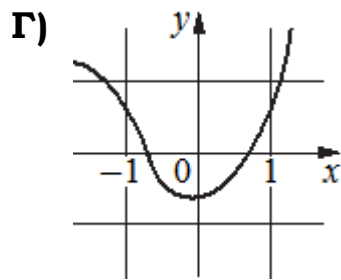
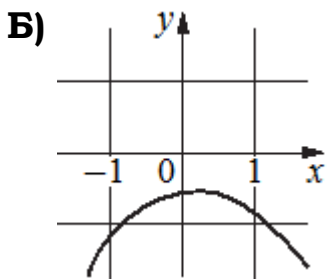
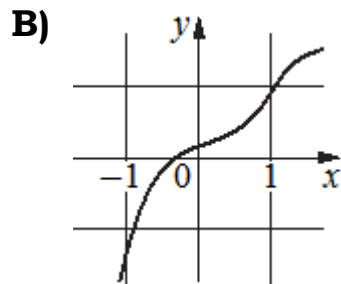
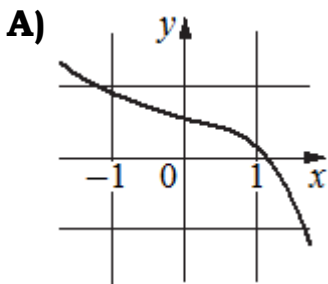
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 86.** Установите соответствие между графиками функций и характеристиками этих функций на отрезке  $[-1; 1]$ .

**ГРАФИКИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**



- 1) функция имеет точку максимума на отрезке  $[-1; 1]$
- 2) функция имеет точку минимума на отрезке  $[-1; 1]$
- 3) функция возрастает на отрезке  $[-1; 1]$
- 4) функция убывает на отрезке  $[-1; 1]$

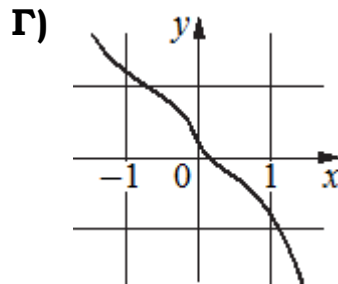
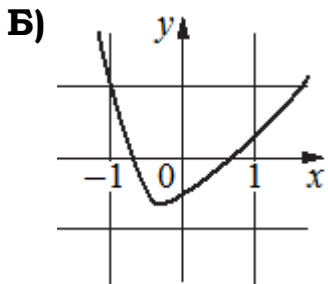
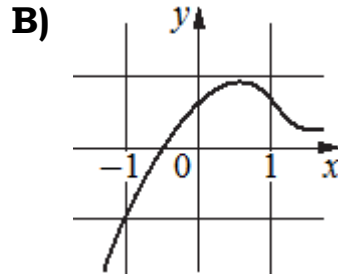
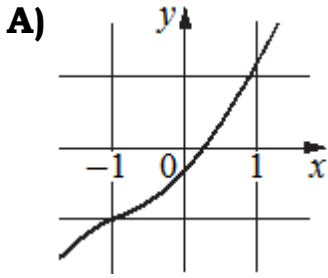
Ответ: 

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 87.** Установите соответствие между графиками функций и характеристиками этих функций на отрезке  $[-1; 1]$ .

**ГРАФИКИ**



**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) функция возрастает на отрезке  $[-1; 1]$
- 2) функция убывает на отрезке  $[-1; 1]$
- 3) функция имеет точку минимума на отрезке  $[-1; 1]$
- 4) функция имеет точку максимума на отрезке  $[-1; 1]$

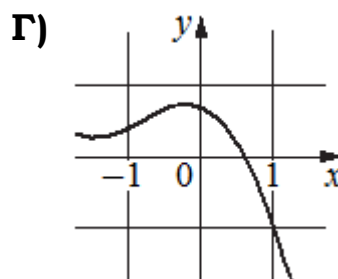
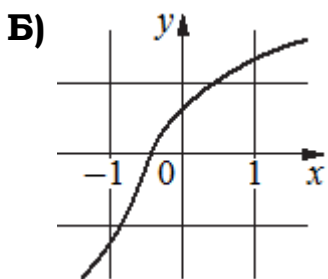
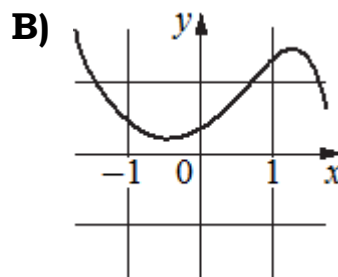
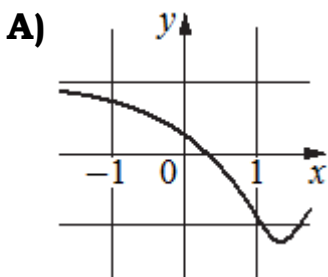
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 88.** Установите соответствие между графиками функций и характеристиками этих функций на отрезке  $[-1; 1]$ .

**ГРАФИКИ**



**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) функция убывает на отрезке  $[-1; 1]$
- 2) функция имеет точку минимума на отрезке  $[-1; 1]$
- 3) функция имеет точку максимума на отрезке  $[-1; 1]$
- 4) функция возрастает на отрезке  $[-1; 1]$

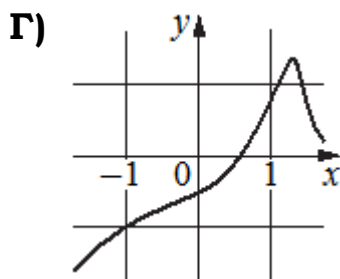
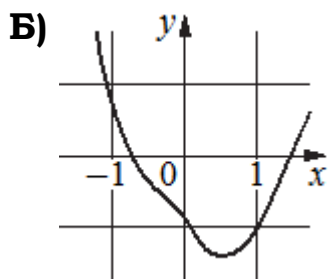
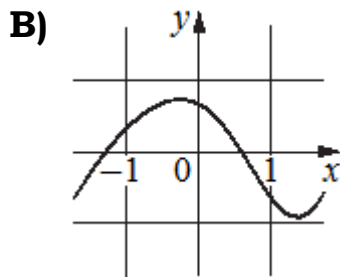
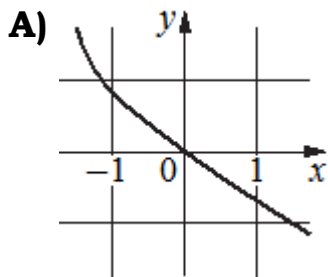
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 89.** Установите соответствие между графиками функций и характеристиками этих функций на отрезке  $[-1; 1]$ .

**ГРАФИКИ**



**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) функция возрастает на отрезке  $[-1; 1]$
- 2) функция имеет точку минимума на отрезке  $[-1; 1]$
- 3) функция убывает на отрезке  $[-1; 1]$
- 4) функция имеет точку максимума на отрезке  $[-1; 1]$

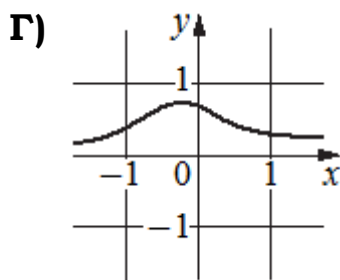
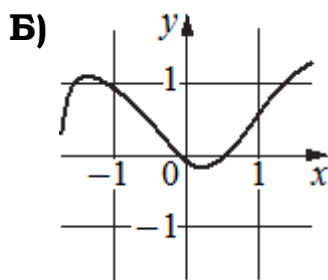
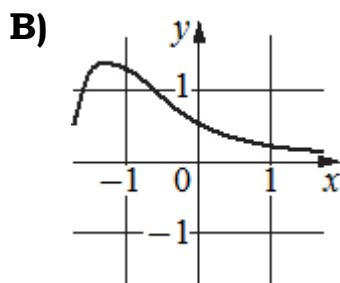
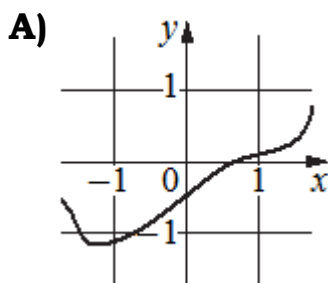
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 90.** Установите соответствие между графиками функций и характеристиками этих функций на отрезке  $[-1; 1]$ .

**ГРАФИКИ**



**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- 1) функция имеет точку максимума на отрезке  $[-1; 1]$
- 2) функция имеет точку минимума на отрезке  $[-1; 1]$
- 3) функция убывает на отрезке  $[-1; 1]$
- 4) функция возрастает на отрезке  $[-1; 1]$

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 91.** Установите соответствие между функциями и характеристиками этих функций.

**ФУНКЦИИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |   |                    |                                  |
|---|--------------------|----------------------------------|
| А | $y = 7 - x$        | 1) функция имеет точку максимума |
| Б | $y = 6x - x^2$     | 2) функция имеет точку минимума  |
| В | $y = 12x + 2$      | 3) функция возрастающая          |
| Г | $y = x^2 - 4x + 2$ | 4) функция убывающая             |

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 92.** Установите соответствие между функциями и характеристиками этих функций.

**ФУНКЦИИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |   |                   |                                  |
|---|-------------------|----------------------------------|
| А | $y = 2x - 3$      | 1) функция возрастающая          |
| Б | $y = x^2 - x + 2$ | 2) функция убывающая             |
| В | $y = 4x - x^2$    | 3) функция имеет точку минимума  |
| Г | $y = 5 - 3x$      | 4) функция имеет точку максимума |

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 93.** Установите соответствие между функциями и характеристиками этих функций.

**ФУНКЦИИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |   |                    |                                  |
|---|--------------------|----------------------------------|
| А | $y = 5x - x^2$     | 1) функция убывающая             |
| Б | $y = 2x + 1$       | 2) функция имеет точку максимума |
| В | $y = 16 - 2x$      | 3) функция имеет точку минимума  |
| Г | $y = x^2 - 8x + 3$ | 4) функция возрастающая          |

Ответ: 

А	Б	В	Г

 В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



**Задание 94.** Установите соответствие между функциями и характеристиками этих функций на отрезке  $[0; 6]$ .

**ФУНКЦИИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |   |                     |    |  |
|---|---------------------|----|--|
| А | $y = 2x - 9$        | 1) | функция принимает положительное значение в каждой точке отрезка $[0; 6]$ |
| Б | $y = x^2 - 3x + 5$  | 2) | функция убывает на отрезке $[0; 6]$                                      |
| В | $y = -4x^2 + x - 1$ | 3) | функция принимает отрицательное значение в каждой точке отрезка $[0; 6]$ |
| Г | $y = -2x + 2$       | 4) | функция возрастает на отрезке $[0; 6]$                                   |

Ответ:

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 95.** Установите соответствие между функциями и характеристиками этих функций на отрезке  $[2; 7]$ .

**ФУНКЦИИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |   |                      |    |  |
|---|----------------------|----|--|
| А | $y = 15 - 7x$        | 1) | функция возрастает на отрезке $[2; 7]$                                   |
| Б | $y = -x^2 + 6x - 10$ | 2) | функция убывает на отрезке $[2; 7]$                                      |
| В | $y = x^2 - 5x + 7$   | 3) | функция принимает отрицательное значение в каждой точке отрезка $[2; 7]$ |
| Г | $y = 12x - 25$       | 4) | функция принимает положительное значение в каждой точке отрезка $[2; 7]$ |

Ответ:

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 96.** Установите соответствие между функциями и характеристиками этих функций на отрезке  $[1; 5]$

**ФУНКЦИИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- |   |                     |    |  |
|---|---------------------|----|--|
| А | $y = 4x - 6$        | 1) | функция убывает на отрезке $[1; 5]$                                      |
| Б | $y = -3x + 6$       | 2) | функция принимает отрицательное значение в каждой точке отрезка $[1; 5]$ |
| В | $y = 2x^2 - 7x + 7$ | 3) | функция принимает положительное значение в каждой точке отрезка $[1; 5]$ |
| Г | $y = -x^2 + 4x - 5$ | 4) | функция возрастает на отрезке $[1; 5]$                                   |

Ответ:

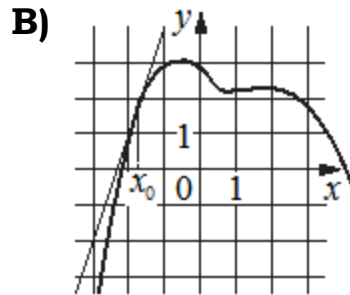
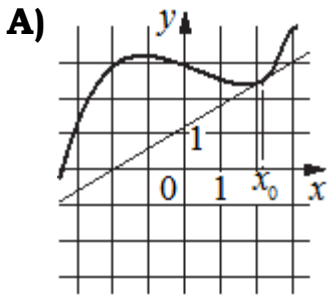
А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

97. На рисунках изображены графики функций и касательные, проведённые к ним в точках с абсциссой  $x_0$ . Установите соответствие между графиками функций и значениями производной этих функций в точке  $x_0$ .

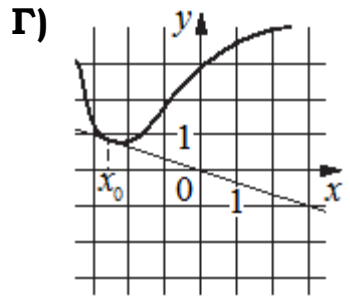
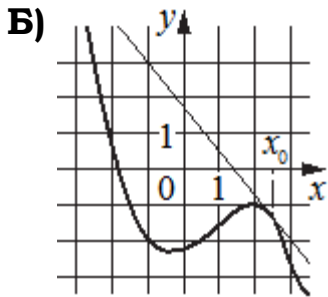
**ГРАФИКИ**

**ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ**



1)  $-\frac{1}{3}$

2)  $-1,25$



3) 0,6

4) 3

Ответ:

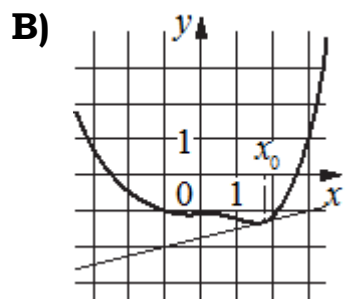
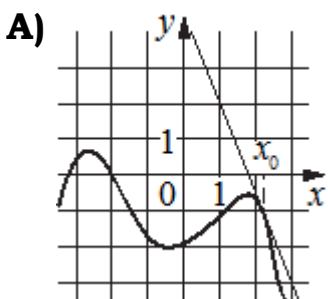
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

98. На рисунках изображены графики функций и касательные, проведённые к ним в точках с абсциссой  $x_0$ . Установите соответствие между графиками функций и значениями производной этих функций в точке  $x_0$ .

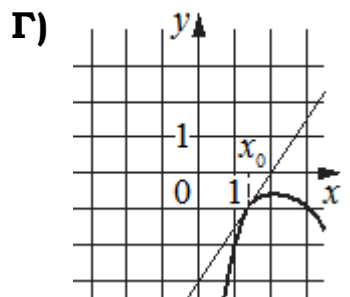
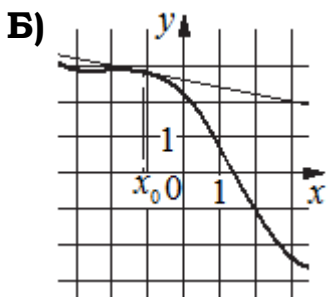
**ГРАФИКИ**

**ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ**



1)  $-0,2$

2)  $-2,5$



3) 1,5

4) 0,25

Ответ:

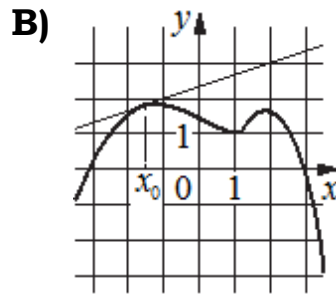
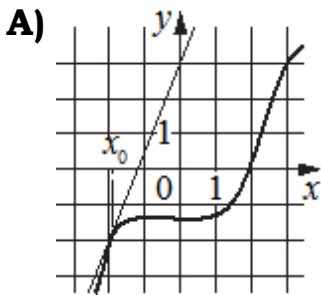
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**99.** На рисунках изображены графики функций и касательные, проведённые к ним в точках с абсциссой  $x_0$ . Установите соответствие между графиками функций и значениями производной этих функций в точке  $x_0$ .

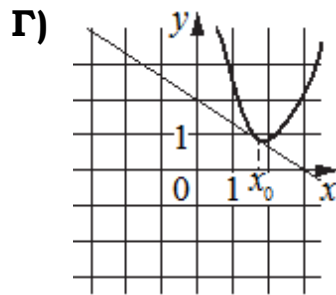
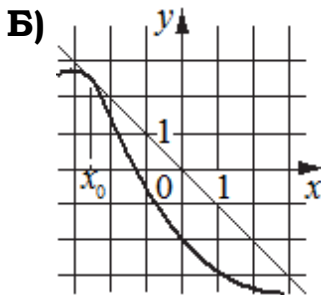
**ГРАФИКИ**

**ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ**



1) 2,5

2) - 1



3)  $-\frac{2}{3}$

4)  $\frac{1}{3}$

Ответ:

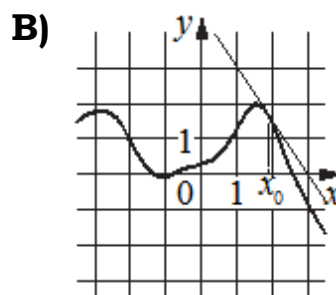
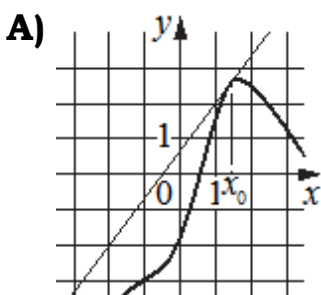
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**100.** На рисунках изображены графики функций и касательные, проведённые к ним в точках с абсциссой  $x_0$ . Установите соответствие между графиками функций и значениями производной этих функций в точке  $x_0$ .

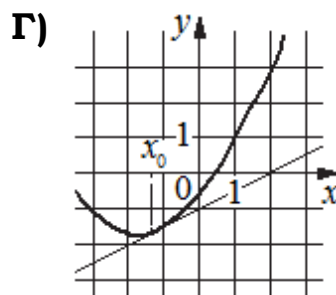
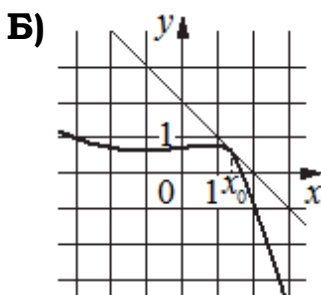
**ГРАФИКИ**

**ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ**



1) - 1

2) - 1,5



3) 0,5

4)  $\frac{4}{3}$

Ответ:

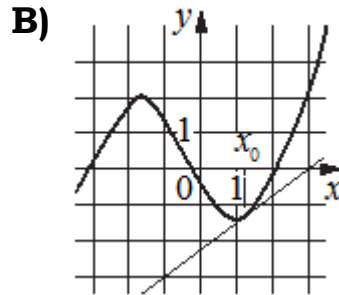
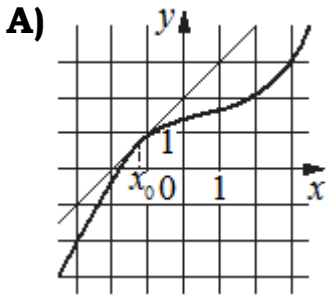
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**101.** На рисунках изображены графики функций и касательные, проведенные к ним в точках с абсциссой  $x_0$ . Установите соответствие между графиками функций и значениями производной этих функций в точке  $x_0$ .

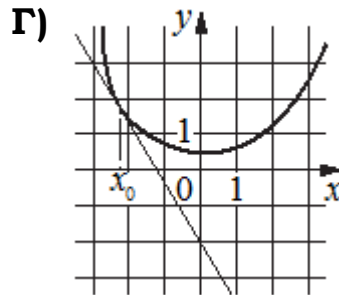
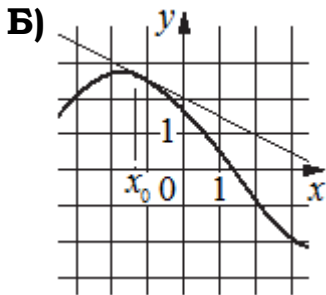
**ГРАФИКИ**

**ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ**



1)  $-\frac{5}{3}$

2) 0,75



3) 1

4) -0,5

Ответ: 

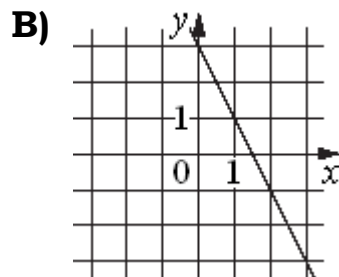
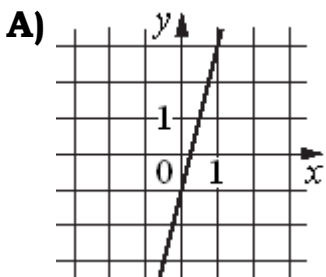
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**102.** На рисунках изображены графики функций вида  $y=kx+b$ . Установите соответствие между графиками функций и значениями их производной в точке  $x=1$ .

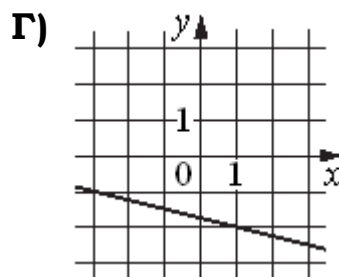
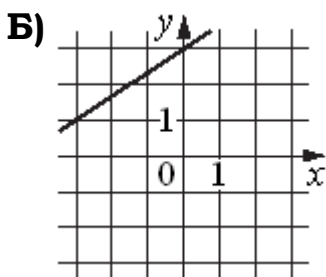
**ГРАФИКИ**

**ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ**



1) -0,25

2) -2



3)  $\frac{2}{3}$

4) 4

Ответ: 

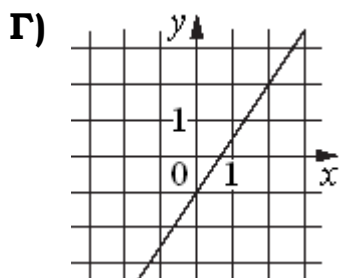
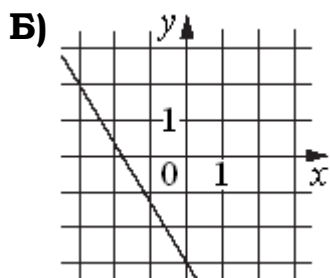
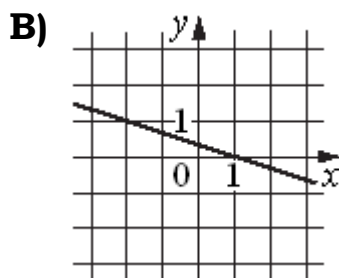
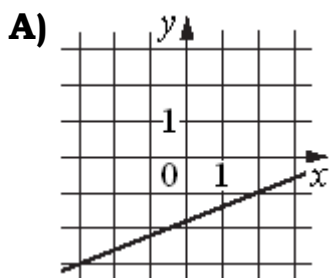
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 103.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и значениями их производной в точке  $x = 1$ .

**ГРАФИКИ**

**ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ**



1)  $-\frac{5}{3}$

2) 0,4

3) 1,5

4)  $-\frac{1}{3}$

Ответ:

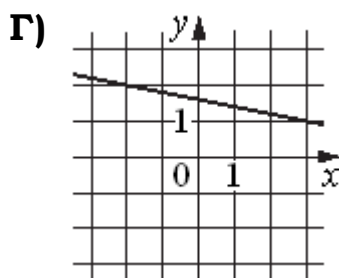
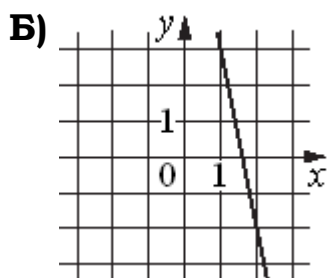
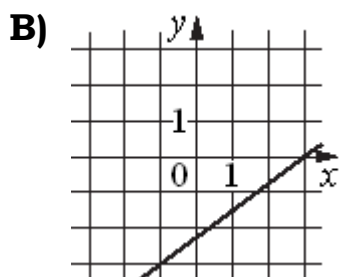
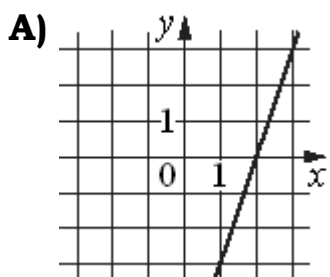
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 104.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и значениями их производной в точке  $x = 1$ .

**ГРАФИКИ**

**ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ**



1) -5

2) 3

3) -0,2

4) 0,75

Ответ:

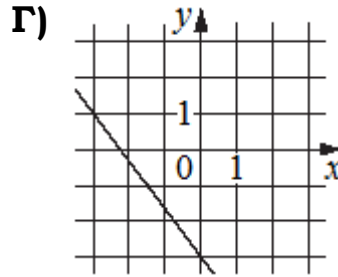
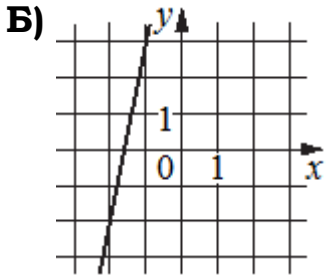
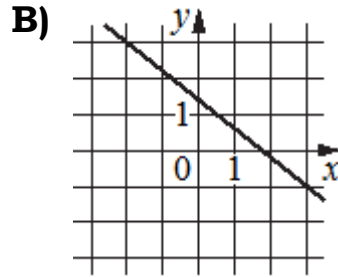
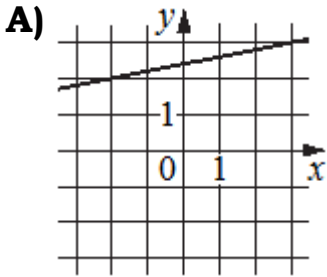
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 105.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и значениями их производной в точке  $x = 1$ .

**ГРАФИКИ**

**ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ**



1) 0,2

2)  $-\frac{4}{3}$

3) -0,8

4) 5

Ответ:

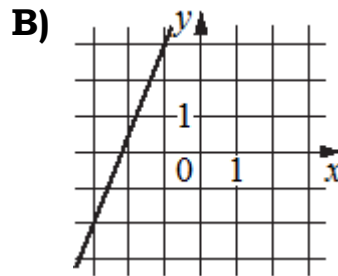
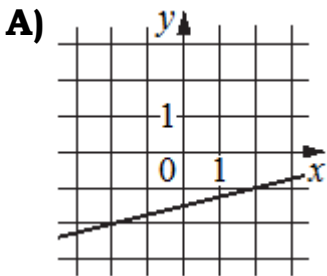
А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 106.** На рисунках изображены графики функций вида  $y = kx + b$ . Установите соответствие между графиками функций и значениями их производной в точке  $x = 1$ .

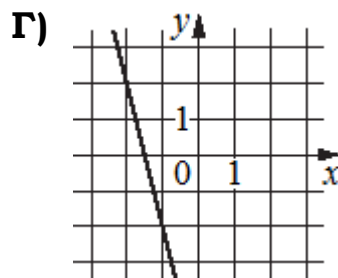
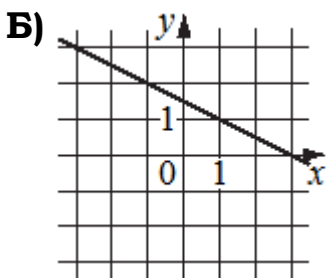
**ГРАФИКИ**

**ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ**



1) 0,25

2) 2,5



3) -0,5

4) -4

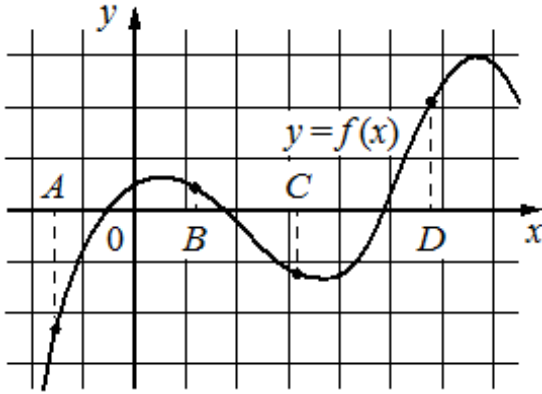
Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 107.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$  и отмечены точки  $A, B, C$  и  $D$  на оси  $Ox$ . Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке характеристики функции и её производной.

**ТОЧКИ                      ХАРАКТЕРИСТИКИ**



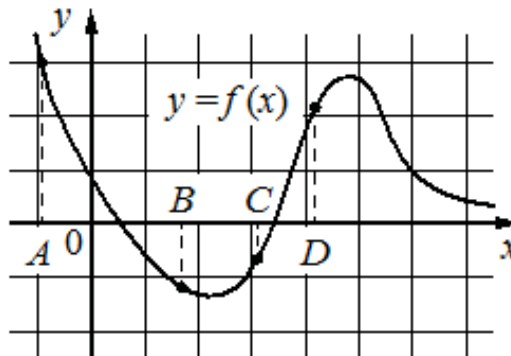
- A    1) значение функции в точке положительно, а значение производной функции в точке отрицательно
- B    2) значение функции в точке отрицательно и значение производной функции в точке отрицательно
- C    3) значение функции в точке отрицательно, а значение производной функции в точке положительно
- D    4) значение функции в точке положительно и значение производной функции в точке положительно

Ответ:

A	B	C	D

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 108.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$  и отмечены точки  $A, B, C$  и  $D$  на оси  $Ox$ . Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке характеристики функции и её производной.



**ТОЧКИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

**ТОЧКИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

A 1) значение функции в точке положительно, а значение производной функции в точке отрицательно

B 2) значение функции в точке отрицательно, а значение производной функции в точке положительно

C 3) значение функции в точке отрицательно и значение производной функции в точке отрицательно

D 4) значение функции в точке положительно и значение производной функции в точке положительно

Ответ:

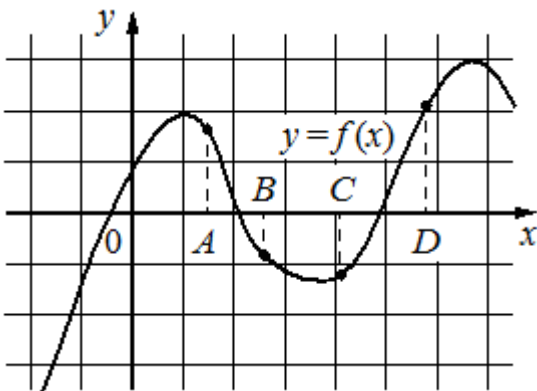
A	B	C	D

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 109.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$  и отмечены точки A, B, C и D на оси Oх. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке характеристики функции и её производной.

**ТОЧКИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**



A 1) значение функции в точке отрицательно и значение производной функции в точке отрицательно

B 2) значение функции в точке положительно и значение производной функции в точке положительно

C 3) значение функции в точке отрицательно, а значение производной функции в точке положительно

D 4) значение функции в точке положительно, а значение производной функции в точке отрицательно

Ответ:

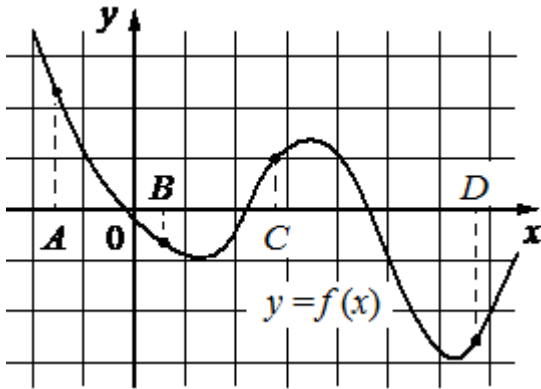
A	B	C	D

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.



**Задание 110.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$  и отмечены точки  $A, B, C$  и  $D$  на оси  $Ox$ . Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке характеристики функции и её производной.

**ТОЧКИ                      ХАРАКТЕРИСТИКИ**



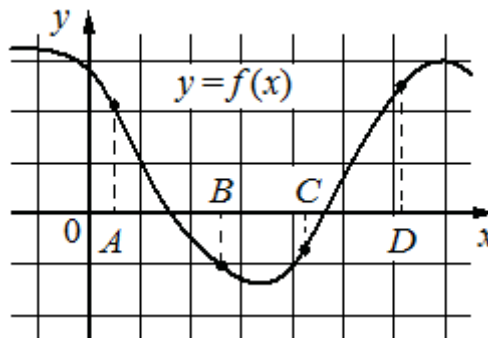
- A    1) значение функции в точке положительно и значение производной функции в точке положительно
- B    2) значение функции в точке отрицательно и значение производной функции в точке отрицательно
- C    3) значение функции в точке положительно, а значение производной функции в точке отрицательно
- D    4) значение функции в точке отрицательно, а значение производной функции в точке положительно

Ответ:

A	B	C	D

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 111.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$  и отмечены точки  $A, B, C$  и  $D$  на оси  $Ox$ . Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке характеристики функции и её производной.



**ТОЧКИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- A 1) значение функции в точке отрицательно, а значение производной функции в точке положительно
- B 2) значение функции в точке положительно, а значение производной функции в точке отрицательно

**ТОЧКИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- C 3) значение функции в точке отрицательно и значение производной функции в точке отрицательно
- D 4) значение функции в точке положительно и значение производной функции в точке положительно

Ответ:

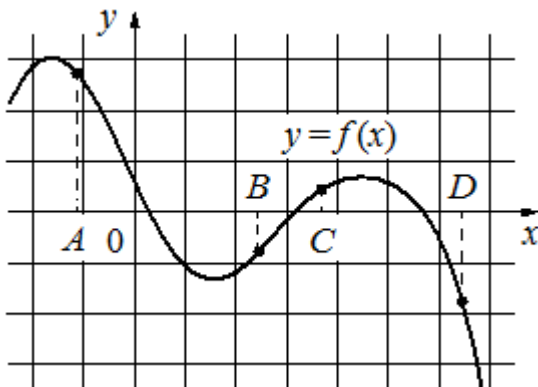
A	B	C	D

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 112.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$  и отмечены точки A, B, C и D на оси Ox. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке характеристики функции и её производной.

**ТОЧКИ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**



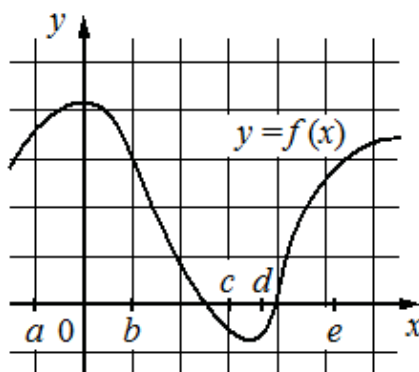
- A 1) значение функции в точке положительно, а значение производной функции в точке отрицательно
- B 2) значение функции в точке отрицательно, а значение производной функции в точке положительно
- C 3) значение функции в точке положительно и значение производной функции в точке положительно
- D 4) значение функции в точке отрицательно и значение производной функции в точке отрицательно

Ответ:

A	B	C	D

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 113.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . Числа  $a, b, c, d$  и  $e$  задают на оси  $Ox$  интервалы. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу характеристику функции или её производной.



**ИНТЕРВАЛЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

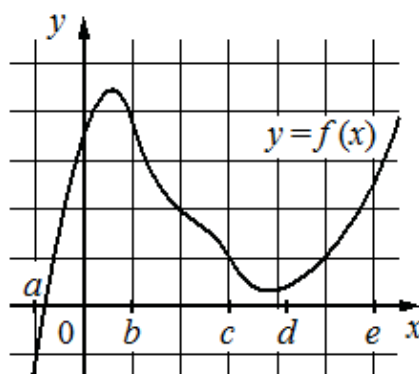
- А)  $(a; b)$       1) значение производной функции положительно в каждой точке интервала
- Б)  $(b; c)$       2) значение производной функции отрицательно в каждой точке интервала
- В)  $(c; d)$       3) значение функции отрицательно в каждой точке интервала
- Г)  $(d; e)$       4) значение функции положительно в каждой точке интервала

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 114.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . Числа  $a, b, c, d$  и  $e$  задают на оси  $Ox$  интервалы. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу характеристику функции или её производной.



**ИНТЕРВАЛЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

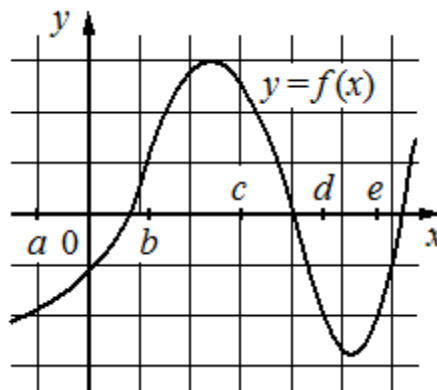
- А)  $(a; b)$  1) значение производной функции отрицательно в каждой точке интервала
- Б)  $(b; c)$  2) функция и её производная на интервале принимают как положительные, так и отрицательные значения
- В)  $(c; d)$  3) значение функции положительно в каждой точке интервала, а производная функции принимает как положительные, так и отрицательные значения
- Г)  $(d; e)$  4) значение производной функции положительно в каждой точке интервала

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 115.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . Числа  $a, b, c, d$  и  $e$  задают на оси  $Ox$  интервалы. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу характеристику функции или её производной.



**ИНТЕРВАЛЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

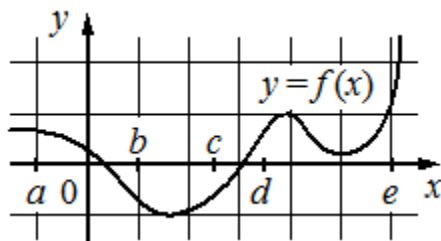
- А)  $(a; b)$  1) значение производной функции положительно в каждой точке интервала
- Б)  $(b; c)$  2) значение функции отрицательно в каждой точке интервала
- В)  $(c; d)$  3) значение производной функции отрицательно в каждой точке интервала
- Г)  $(d; e)$  4) значение функции положительно в каждой точке интервала

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 116.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . Числа  $a, b, c, d$  и  $e$  задают на оси  $Ox$  интервалы. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу характеристику функции или её производной.



**ИНТЕРВАЛЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

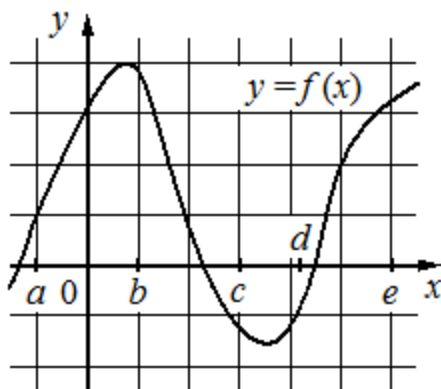
- A)  $(a; b)$       1) значение функции положительно в каждой точке интервала
- Б)  $(b; c)$       2) значение производной функции отрицательно в каждой точке интервала
- В)  $(c; d)$       3) значение производной функции положительно в каждой точке интервала
- Г)  $(d; e)$       4) значение функции отрицательно в каждой точке интервала

Ответ:

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 117.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . Числа  $a, b, c, d$  и  $e$  задают на оси  $Ox$  интервалы. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу характеристику функции или её производной.



**ИНТЕРВАЛЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

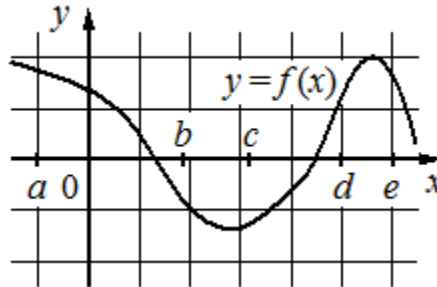
- А)  $(a; b)$       1) значение функции положительно в каждой точке интервала
- Б)  $(b; c)$       2) значение производной функции положительно в каждой точке интервала
- В)  $(c; d)$       3) значение функции отрицательно в каждой точке интервала
- Г)  $(d; e)$       4) значение производной функции отрицательно в каждой точке интервала

Ответ: 

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 118.** На рисунке изображён график функции  $y = f(x)$ . Числа  $a, b, c, d$  и  $e$  задают на оси  $Ox$  интервалы. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждому интервалу характеристику функции или её производной.



**ИНТЕРВАЛЫ**

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

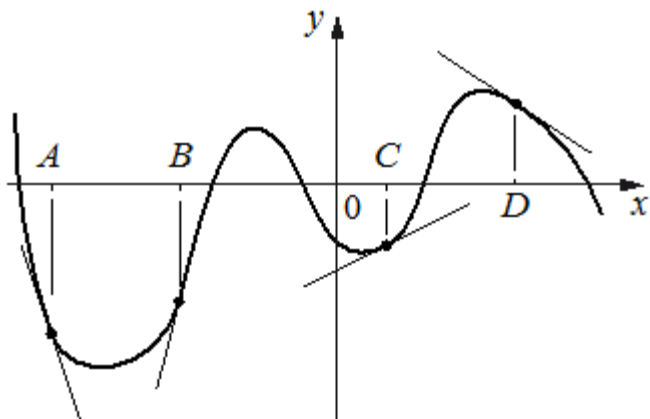
- А)  $(a; b)$       1) значение производной функции положительно в каждой точке интервала
- Б)  $(b; c)$       2) значение производной функции отрицательно в каждой точке интервала
- В)  $(c; d)$       3) значение функции отрицательно в каждой точке интервала
- Г)  $(d; e)$       4) значение функции положительно в каждой точке интервала

Ответ: 

А	Б	В	Г

*В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.*

**Задание 119.** На рисунке изображены график функции и касательные, проведённые к нему в точках с абсциссами  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$ . В правом столбце указаны значения производной функции в точках  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$ . Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке значение производной функции в ней.



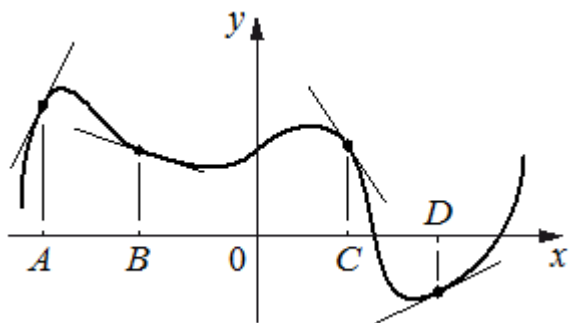
ТОЧКИ	ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ
A	1) 0,5
B	2) -0,7
C	3) 4
D	4) -3

Ответ: 

A	B	C	D

 В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего значения производной.

**Задание 120.** На рисунке изображены график функции и касательные, проведённые к нему в точках с абсциссами  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$ . В правом столбце указаны значения производной функции в точках  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$ . Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке значение производной функции в ней.



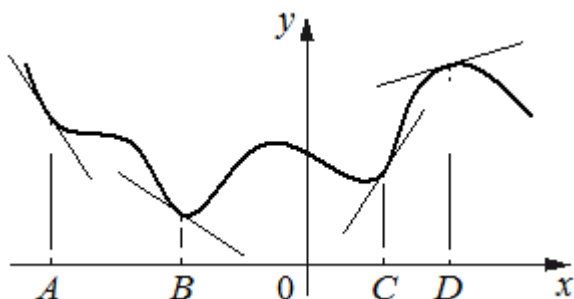
ТОЧКИ	ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ
A	1) -1,5
B	2) 0,5
C	3) 2
D	4) -0,3

Ответ: 

A	B	C	D

 В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего значения производной.

**Задание 121.** На рисунке изображены график функции и касательные, проведённые к нему в точках с абсциссами А, В, С и D. В правом столбце указаны значения производной функции в точках А, В, С и D. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке значение производной функции в ней.



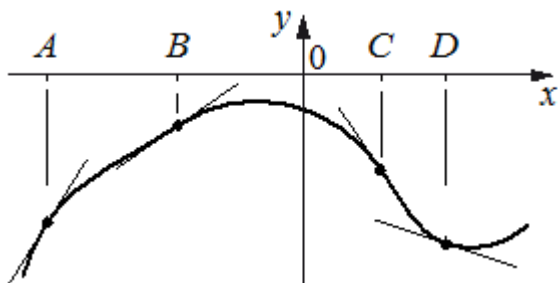
ТОЧКИ	ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ
A	1) 1,55
B	2) -1,5
C	3) 0,3
D	4) -0,7

Ответ: 

A	B	C	D

 В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего значения производной.

**Задание 122.** На рисунке изображены график функции и касательные, проведённые к нему в точках с абсциссами А, В, С и D. В правом столбце указаны значения производной функции в точках А, В, С и D. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке значение производной функции в ней.



ТОЧКИ	ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ
A	1) -1,45
B	2) 1,6
C	3) -0,3
D	4) 0,7

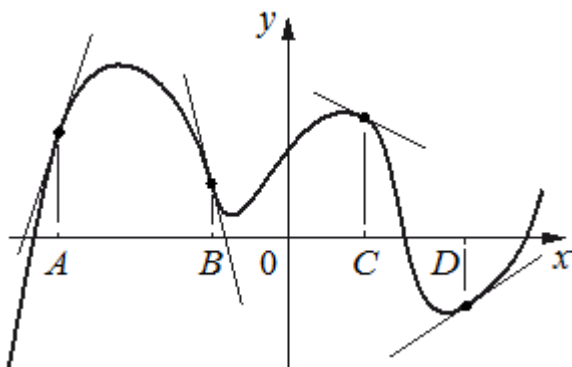
Ответ: 

A	B	C	D

 В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего значения производной.



**Задание 123.** На рисунке изображены график функции и касательные, проведённые к нему в точках с абсциссами А, В, С и D. В правом столбце указаны значения производной функции в точках А, В, С и D. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке значение производной функции в ней.



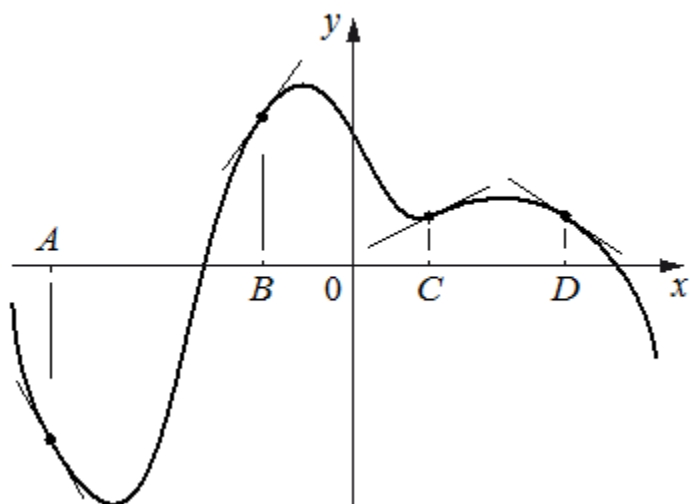
ТОЧКИ	ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ
A	1) -4
B	2) 3
C	3) $\frac{2}{3}$
D	4) -0,5

Ответ: 

A	B	C	D

 В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего значения производной.

**Задание 124.** На рисунке изображены график функции и касательные, проведённые к нему в точках с абсциссами А, В, С и D. В правом столбце указаны значения производной функции в точках А, В, С и D. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке значение производной функции в ней.



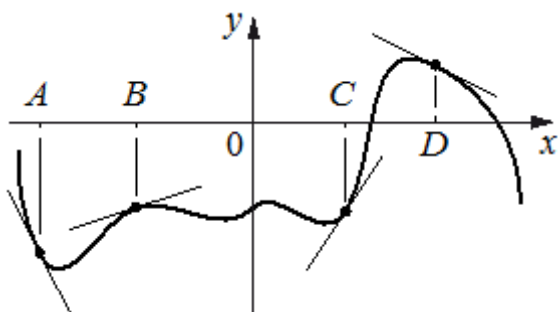
ТОЧКИ	ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ
A	1) -0,7
B	2) 1,4
C	3) -1,8
D	4) 0,5

Ответ: 

A	B	C	D

 В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего значения производной.

**Задание 125.** На рисунке изображены график функции и касательные, проведённые к нему в точках с абсциссами  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$ . В правом столбце указаны значения производной функции в точках  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$ . Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке значение производной функции в ней.



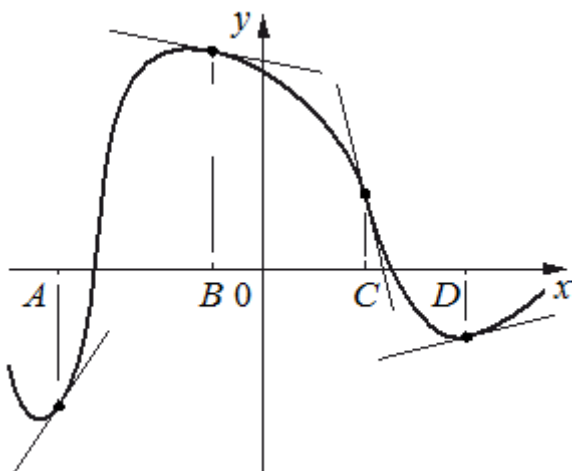
ТОЧКИ	ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ
A	1) $-2$
B	2) $-0,5$
C	3) $0,3$
D	4) $1,5$

Ответ: 

A	B	C	D

 В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего значения производной.

**Задание 126.** На рисунке изображены график функции и касательные, проведённые к нему в точках с абсциссами  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$ . В правом столбце указаны значения производной функции в точках  $A$ ,  $B$ ,  $C$  и  $D$ . Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке значение производной функции в ней.



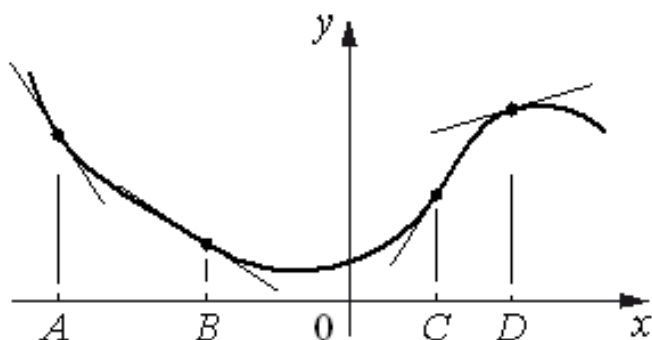
ТОЧКИ	ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ
A	1) $-4$
B	2) $0,2$
C	3) $-0,2$
D	4) $1,5$

Ответ: 

A	B	C	D

 В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего значения производной.

**Задание 127.** На рисунке изображены график функции и касательные, проведённые к нему в точках с абсциссами А, В, С и D. В правом столбце указаны значения производной функции в точках А, В, С и D. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке значение производной функции в ней.



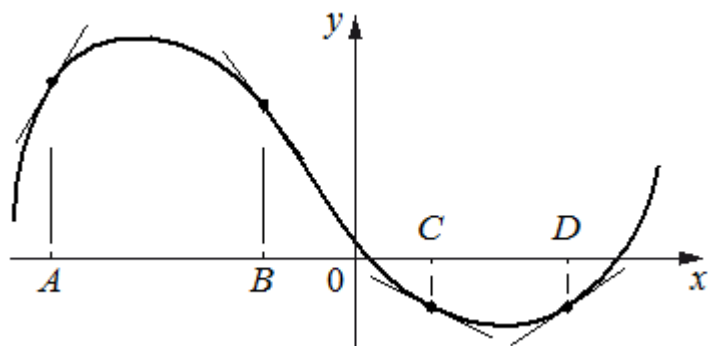
ТОЧКИ	ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ
A	1) 1,55
B	2) -1,5
C	3) 0,3
D	4) -0,7

Ответ: 

A	B	C	D

 В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего значения производной.

**Задание 128.** На рисунке изображены график функции и касательные, проведённые к нему в точках с абсциссами А, В, С и D. В правом столбце указаны значения производной функции в точках А, В, С и D. Пользуясь графиком, поставьте в соответствие каждой точке значение производной функции в ней.



ТОЧКИ	ЗНАЧЕНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ
A	1) $\frac{2}{3}$
B	2) $-\frac{1}{2}$
C	3) $-1\frac{1}{3}$
D	4) $1\frac{2}{3}$

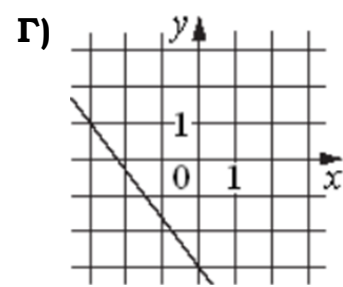
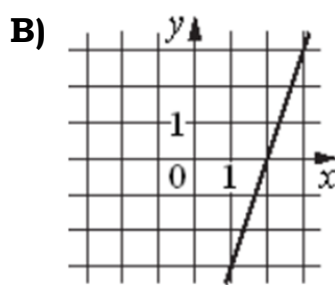
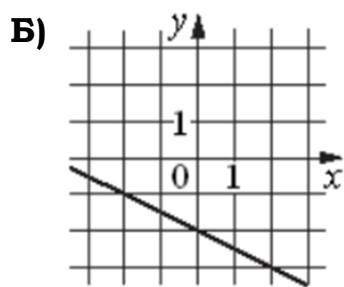
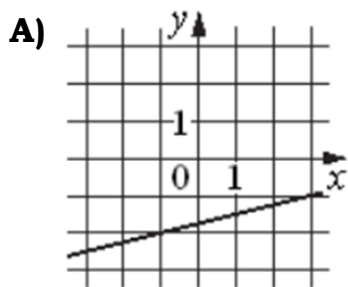
Ответ: 

A	B	C	D

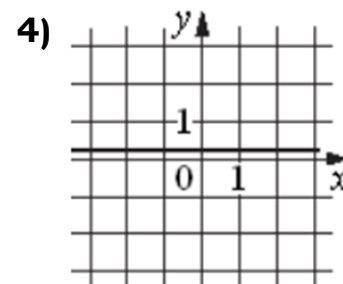
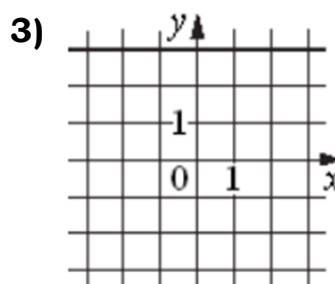
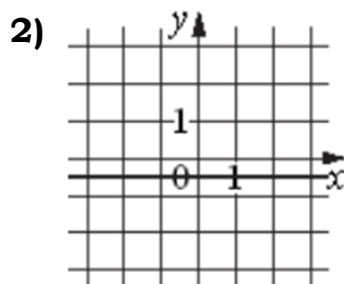
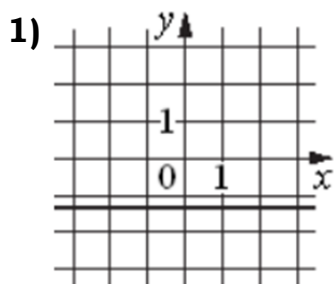
 В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего значения производной.

**Задание 129.** Установите соответствие между графиками функций и графиками их производных.

**ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ**



**ГРАФИКИ ПРОИЗВОДНЫХ**



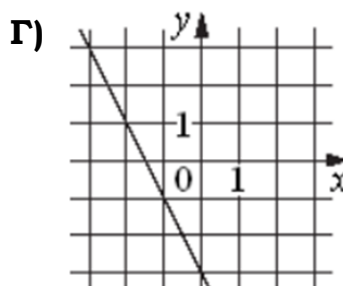
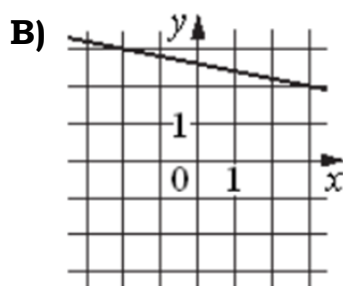
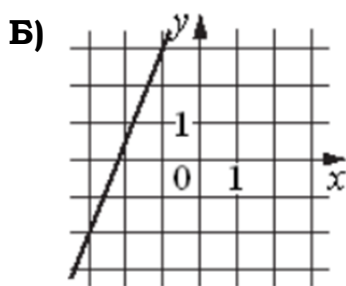
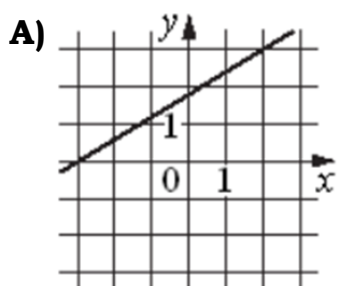
Ответ:

А	Б	В	Г

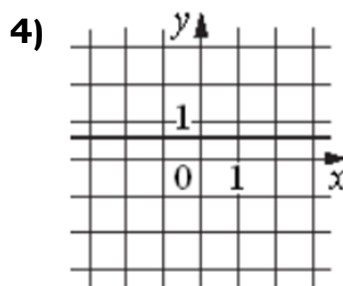
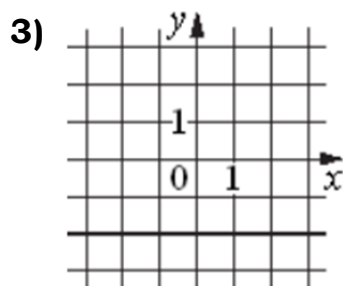
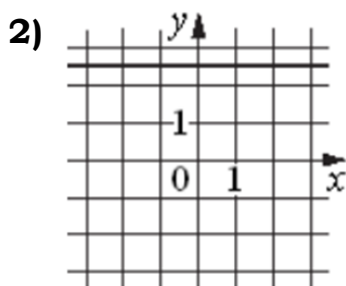
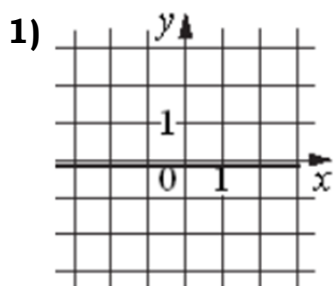
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 130.** Установите соответствие между графиками функций и графиками их производных.

**ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ**



**ГРАФИКИ ПРОИЗВОДНЫХ**



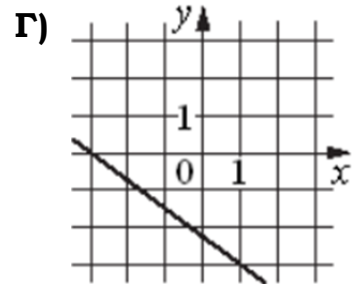
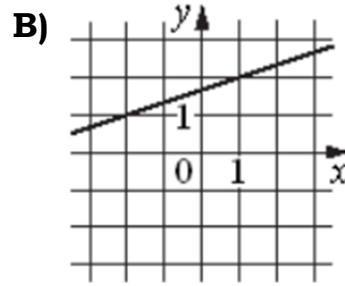
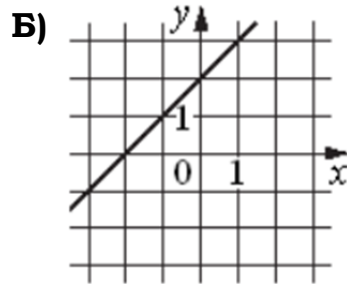
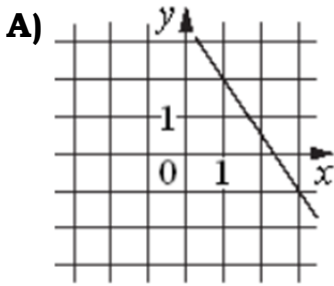
Ответ:

А	Б	В	Г

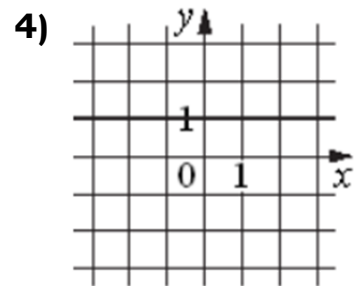
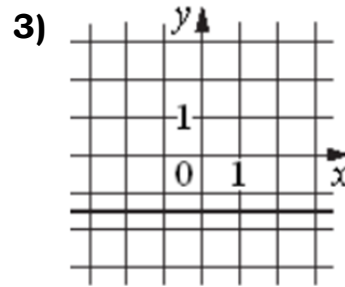
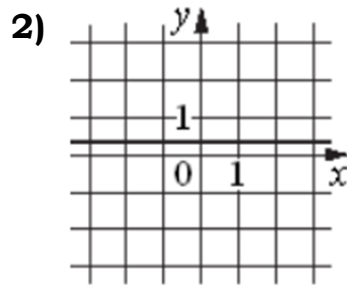
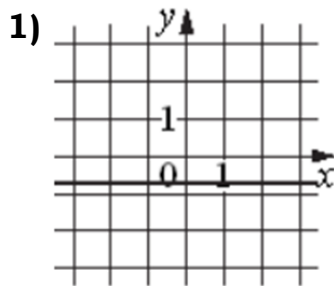
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 131.** Установите соответствие между графиками функций и графиками их производных.

**ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ**



**ГРАФИКИ ПРОИЗВОДНЫХ**



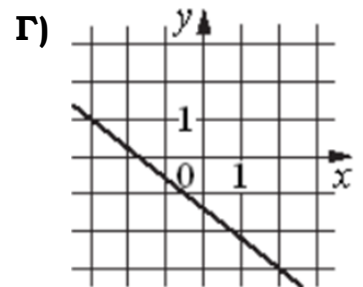
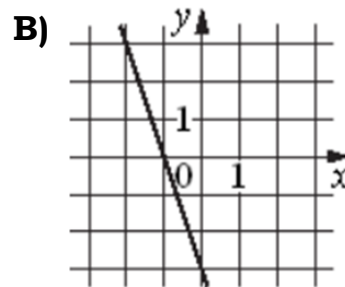
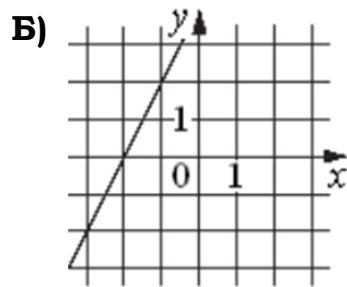
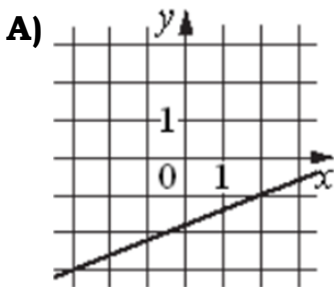
Ответ:

А	Б	В	Г

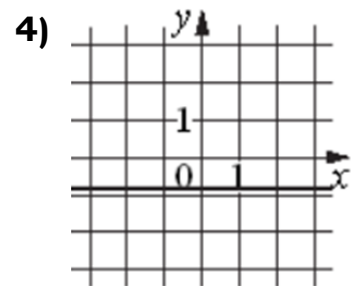
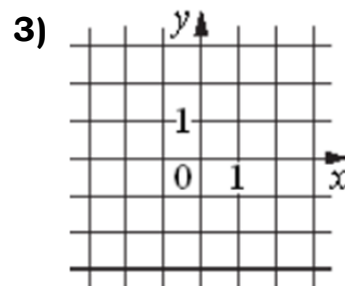
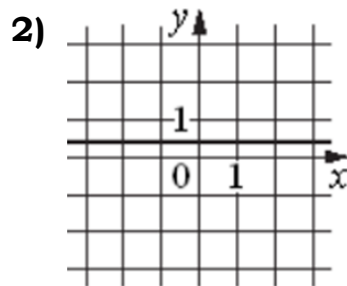
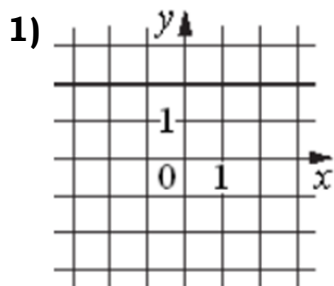
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 132.** Установите соответствие между графиками функций и графиками их производных.

**ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ**



**ГРАФИКИ ПРОИЗВОДНЫХ**



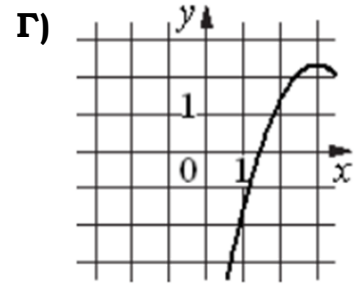
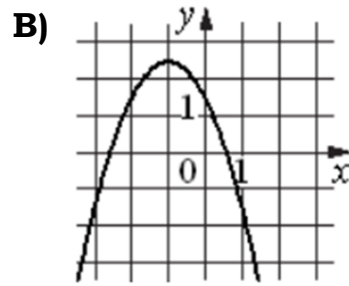
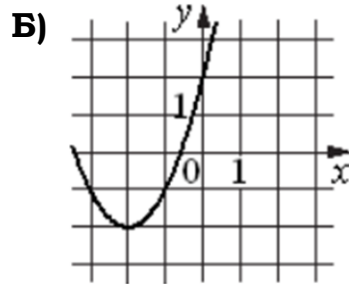
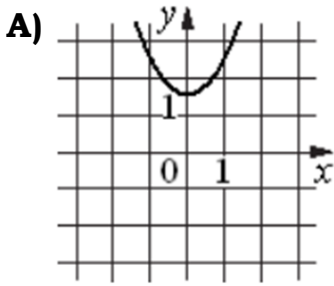
Ответ:

А	Б	В	Г

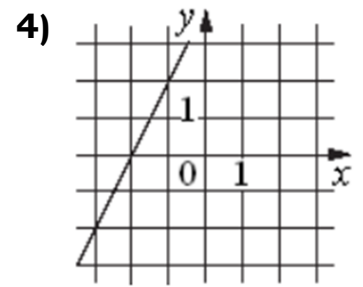
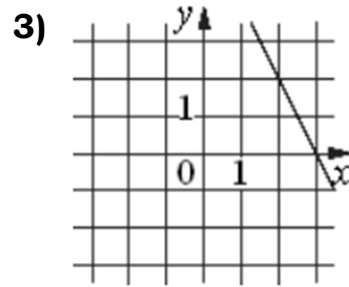
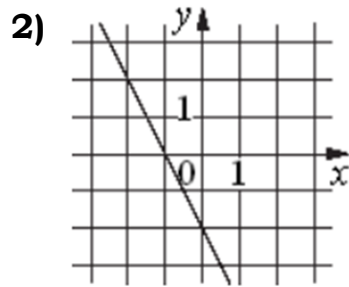
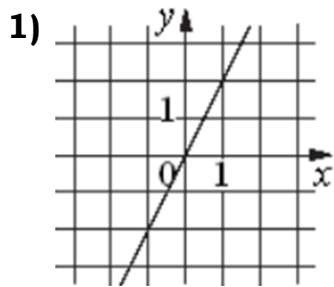
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 133.** Установите соответствие между графиками функций и графиками их производных.

**ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ**



**ГРАФИКИ ПРОИЗВОДНЫХ**



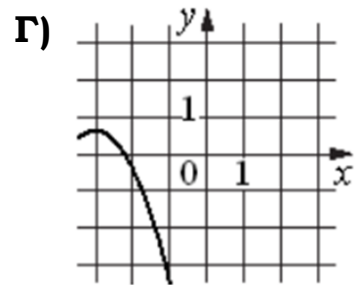
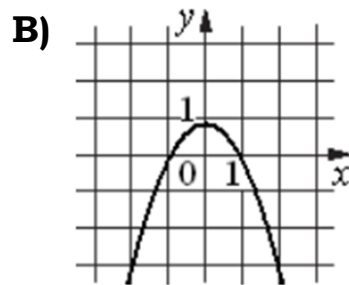
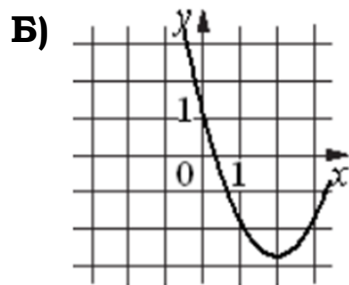
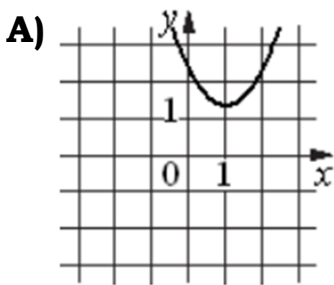
Ответ:

А	Б	В	Г

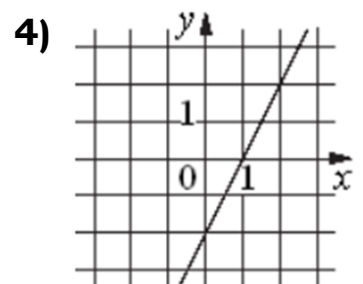
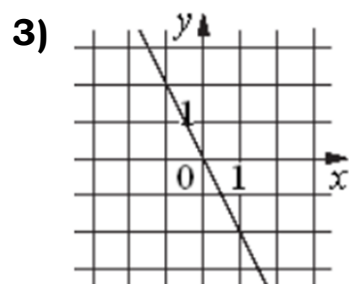
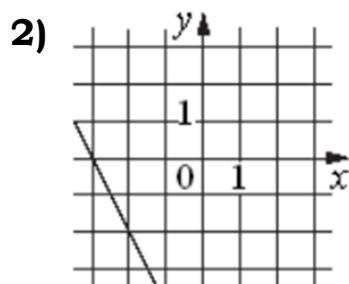
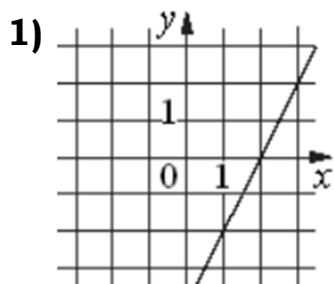
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 134.** Установите соответствие между графиками функций и графиками их производных.

**ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ**



**ГРАФИКИ ПРОИЗВОДНЫХ**



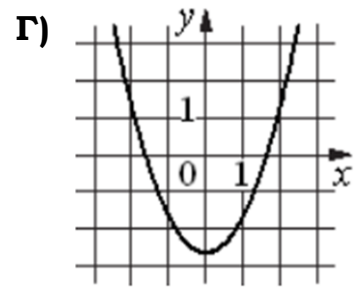
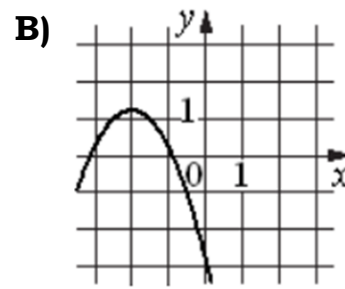
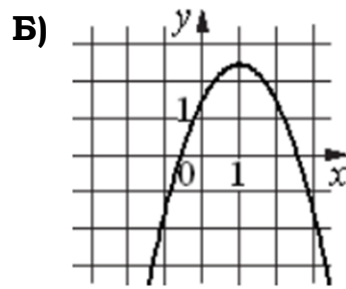
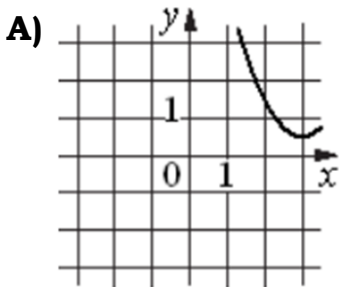
Ответ:

А	Б	В	Г

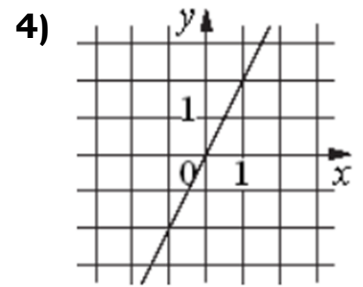
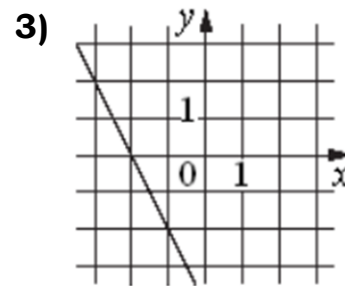
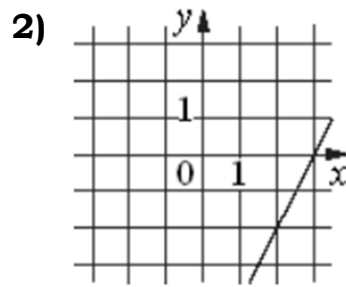
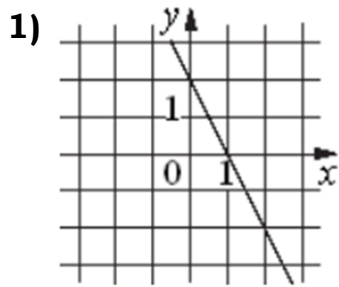
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 135.** Установите соответствие между графиками функций и графиками их производных.

**ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ**



**ГРАФИКИ ПРОИЗВОДНЫХ**



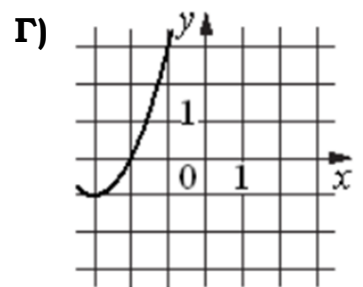
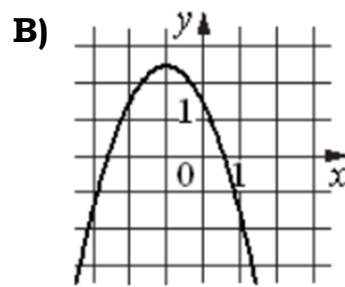
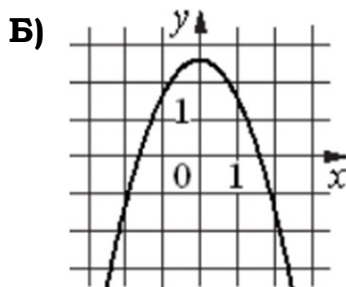
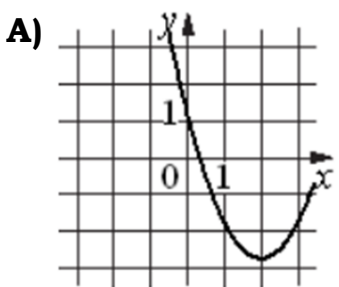
Ответ:

А	Б	В	Г

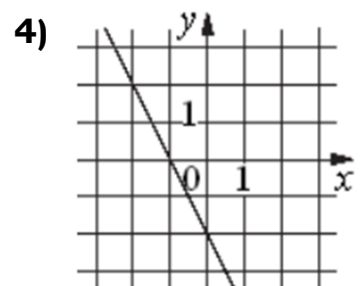
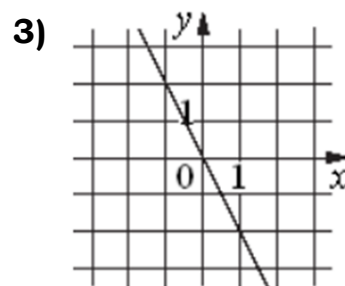
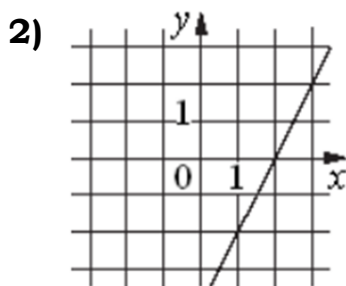
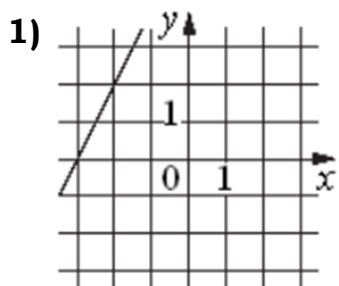
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 136.** Установите соответствие между графиками функций и графиками их производных.

**ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ**



**ГРАФИКИ ПРОИЗВОДНЫХ**



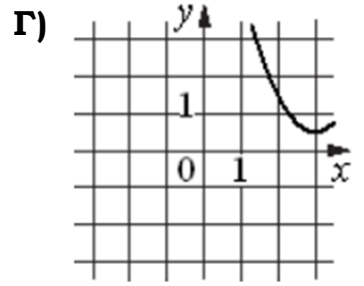
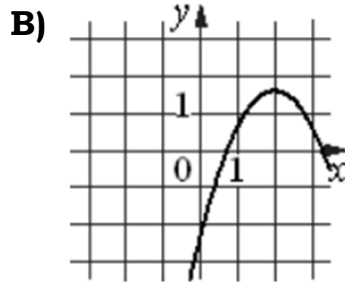
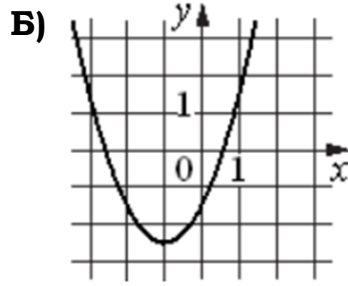
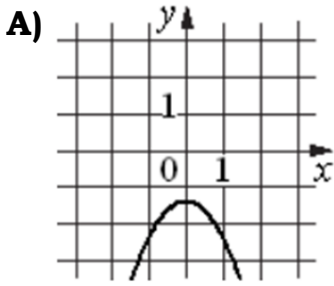
Ответ:

А	Б	В	Г

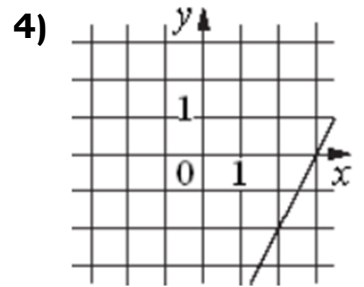
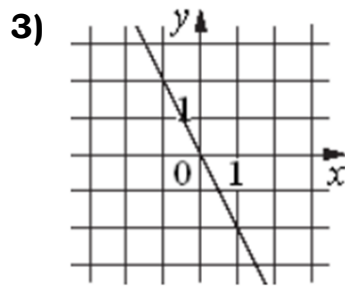
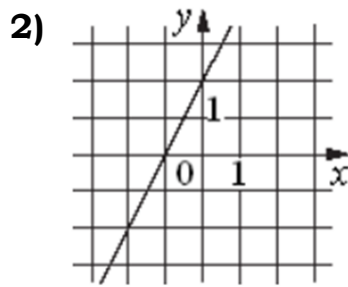
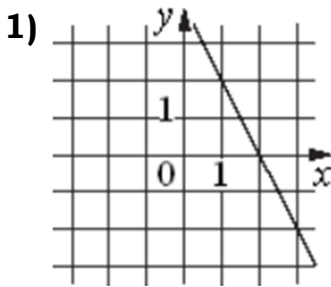
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 137.** Установите соответствие между графиками функций и графиками их производных.

**ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ**



**ГРАФИКИ ПРОИЗВОДНЫХ**



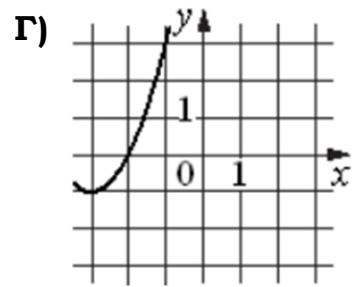
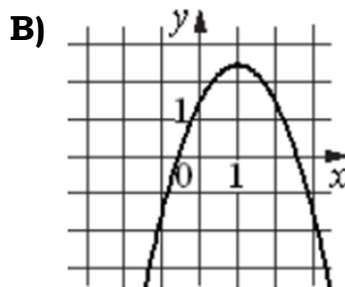
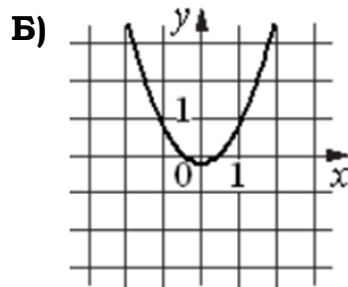
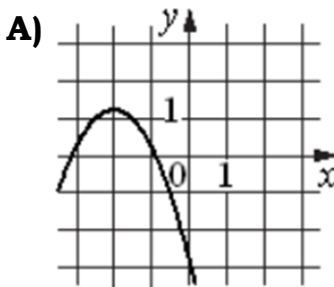
Ответ: 

А	Б	В	Г

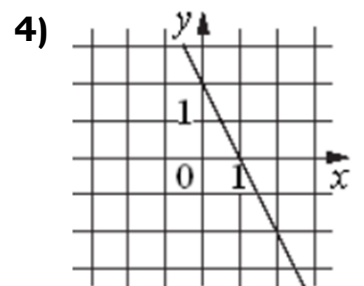
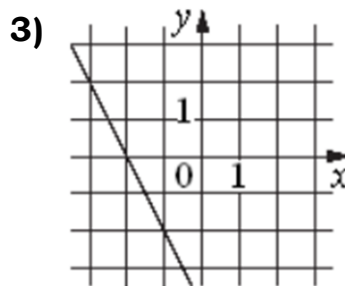
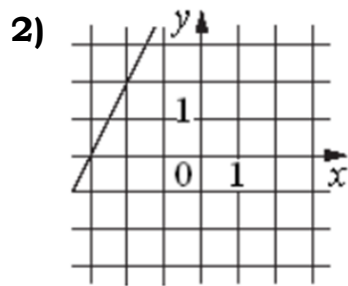
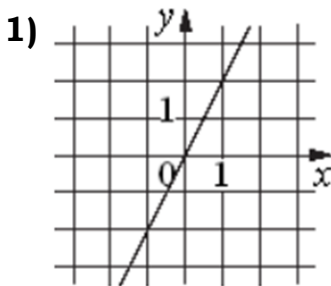
В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.

**Задание 138.** Установите соответствие между графиками функций и графиками их производных.

**ГРАФИКИ ФУНКЦИЙ**



**ГРАФИКИ ПРОИЗВОДНЫХ**



Ответ: 

А	Б	В	Г

В таблице под каждой буквой укажите соответствующий номер.